



Die Anregung von unterrichtsbezogener Zusammenarbeit in der universitären Lehrer*innenbildung

Ein Seminarkonzept zur kollegialen Kooperation im Lehrberuf

**Online-Supplement 1:
Protokollbögen für die Arbeit
in Professionellen Lerngemeinschaften**

Julia Steinkühler^{1,*}

¹ *Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)*

** Kontakt: DZHW, Lange Laube 12, 30159 Hannover
steinkuehler@dzhw.eu*

Zitationshinweis:

Steinkühler, J. (2022). Die Anregung von unterrichtsbezogener Zusammenarbeit in der universitären Lehrer*innenbildung. Ein Seminarkonzept zur kollegialen Kooperation im Lehrberuf [Online-Supplement 1: Protokollbögen für die Arbeit in Professionellen Lerngemeinschaften]. *HLZ – Herausforderung Lehrer*innenbildung*, 5 (1), 108–125. <https://doi.org/10.11576/hlz-4856>

Eingereicht: 30.10.2022 / Angenommen: 09.05.2022 / Online verfügbar: 15.06.2022

ISSN: 2625–0675



Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).

URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

PLG-Planungsbogen

Datum: _____

Gruppenname: _____

Mitglieder der PLG: _____

1. Wie lautet das Thema der Seminarstunde?

2. Welcher Aspekt/welche Aspekte soll(en) konkret bearbeitet werden?

3. Bei den Treffen der PLG werden wir...

4. Unsere Regeln und Normen für die gemeinsame Arbeit sind:

5. Welches Ziel steht in der Seminarstunde im Vordergrund?

6. Auf welche Bedürfnisse der Studierenden wird besonders eingegangen?

- die Vermittlung von Fachwissen
- die persönliche Auseinandersetzung mit einem bestimmten Themenaspekt
- die gemeinsame Auseinandersetzung mit einem bestimmten Themenaspekt
- die Förderung der Kreativität der Studierenden in der Bearbeitung von Inhalten
- das Kennenlernen und Arbeiten mit innovativen Methoden
- Sonstiges: _____

7. Folgendes Material steht uns für die Seminarstunde zur Verfügung:

8. Folgendes Material muss besorgt werden:

Organisation zur weiteren Arbeit im Team:

9. Das nächste PLG-Treffen findet statt am (Datum/Uhrzeit/Ort):

10. Aufteilung der Arbeit – Wer macht was bis zum nächsten Treffen?

PLG-Arbeitsprotokoll

Protokoll Nr. _____ Datum: _____

Moderator/in: _____

Teilnehmende: _____

1. Ziel des Treffens – Was wollen wir am Ende des Treffens erreicht haben?

2. Tagesordnungspunkte – Was wird heute besprochen und bearbeitet?

TOP 1: _____

TOP 2: _____

TOP 3: _____

TOP 4: _____

3. Was kann für die Durchführung der Seminarstunde festgehalten werden? (Zentrale Ergebnisse)

4. Wichtige Anmerkungen zur Stundenplangestaltung:

5. Reflexion der heutigen Arbeit:

Was hat gut funktioniert?	Was wollen wir verbessern?

Organisation zur weiteren Arbeit im Team:

6. Was soll beim nächsten Treffen besprochen/bearbeitet werden?

7. Das nächste PLG-Treffen findet statt am (Datum/Uhrzeit/Ort):

8. Aufteilung der Arbeit – Wer macht was bis zum nächsten Treffen?

PLG-Reflexionsbogen

1. Umsetzung der Seminarstunde

1.1 Konnten die geplanten Unterrichtsinhalte insgesamt umgesetzt werden?

1.2 An welchen Stellen gab es Probleme bei der Umsetzung?

Aspekte	Begründung (Beobachtung, Arbeitsprobe,...)

1.3 Was ist besonders gut gelaufen und warum?

Aspekte	Begründung (Beobachtung, Arbeitsprobe,...)

1.4 Gibt es weitere Anmerkungen, die in diesem Zusammenhang aufgefallen sind?

1.5 Wenn Sie die Stunde noch einmal durchführen müssten, was würden Sie ändern? Was kann verbessert werden und warum?

Verbesserungswürdige Aspekte	Begründung

2. Zusammenarbeit im Team

2.1 Was hat in unserer Teamarbeit gut funktioniert und warum?

2.2 Wo hatten wir Schwierigkeiten/Probleme? Was ist nicht so gut gelaufen?

2.3 Was sollte in einer erneuten PLG-Arbeit anders gemacht werden?

2.4 Was können wir für weitere Teamarbeiten im Arbeitskontext mitnehmen?
