Online-Supplement

GeLernt: Ein kooperatives Seminar zur Vorbereitung von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik und Studierenden des Regelschullehramts Biologie, Chemie und Physik auf gemeinsamen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht

Online-Supplement 1: Aufgabenblatt zur Videoanalyse

Robin Schildknecht[1], Sarah Hundertmark[2], Xiaokang Sun[2], Jaar Boskany[2], Vanessa Seremet[1], Sandra Nitz[1,*], Alexander Kauertz[1], Bettina Lindmeier[2], Christian Lindmeier[3] & Andreas Nehring[2]

[1] *Universität Koblenz-Landau*
[2] *Leibniz Universität Hannover*
[3] *Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*
[*] *Kontakt: Universität Koblenz-Landau,*
Institut für naturwissenschaftliche Bildung,
AG Biologiedidaktik, Fortstr. 7, 76829 Landau
nitz@uni-landau.de

Zitationshinweis:
Schildknecht, R., Hundertmark, S., Sun, X., Boskany, J., Seremet, V., Nitz, S., Kauertz, A., Lindmeier, B., Lindmeier, C. & Nehring, A. (2022). „GeLernt“: Ein kooperatives Seminar zur Vorbereitung von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik und Studierenden des Regelschullehramts Biologie, Chemie und Physik auf gemeinsamen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht [Online-Supplement 1: Aufgabenblatt zur Videoanalyse]. *HLZ – Herausforderung Lehrer*innenbildung, 5* (1), 296–316. https://doi.org/10.11576/hlz-4507

Eingereicht: 07.06.2021 / Angenommen: 22.07.2022 / Online verfügbar: 18.10.2022

ISSN: 2625–0675

Dieser Artikel ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International (CC BY-SA 4.0).
URL: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode

Aufgabe
Analysieren Sie Video 1.
Stoppen Sie die Vignette immer dann, wenn Sie etwas wahrnehmen in Bezug auf:

1. Interaktion in der Gruppe
2. Verständnis- und Umsetzungsschwierigkeiten
3. Fachliche Vorstellungen
4. naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen

Sequenz	An welcher Sequenz haben Sie gestoppt (z.B. 01:42)?	Was haben Sie wahrgenommen? (Kriterium + Begründung)

Kriterien: 1. Interaktion in der Gruppe – 2. Verständnis- und Umsetzungsschwierigkeiten – 3. Fachliche Vorstellungen – 4. Naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen		
Sequenz	An welcher Sequenz haben Sie gestoppt (z.B. 01:42)?	Was haben Sie wahrgenommen? (Kriterium + Begründung)