



# Sachunterrichtsbezogene Teilstudiengänge aus NRW auf dem Prüfstand

Eine Dokumentenanalyse  
der Bachelor- und Masterprüfungsordnungen

Online-Supplement: Anhang

Yannick Schilling<sup>1,\*</sup>, Melanie Beudels<sup>1,2,\*</sup>,  
Miriam Kuckuck<sup>1</sup> & Angelika Preisfeld<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Bergische Universität Wuppertal  
Institut für Geographie und Sachunterricht

<sup>2</sup> Bergische Universität Wuppertal,  
Lehrstuhl für Zoologie und Didaktik der Biologie,

\* Kontakt: Gaußstr. 20, 42119 Wuppertal  
yschilling@uni-wuppertal.de; melanie.beudels@uni-wuppertal.de

## Zitationshinweis:

Schilling, Y., Beudels, M., Kuckuck, M., & Preisfeld, A. (2021). Sachunterrichtsbezogene Teilstudiengänge aus NRW auf dem Prüfstand. Eine Dokumentenanalyse der Bachelor- und Masterprüfungsordnungen [Online-Supplement: Anhang]. *HLZ – Herausforderung Lehrer\*innenbildung*, 4 (1), 178–195. <https://doi.org/10.11576/hlz-4031>

Eingereicht: 18.12.2020 / Angenommen: 05.07.2021 / Online verfügbar: 21.07.2021

ISSN: 2625–0675



## **Verzeichnis der Anhänge**

<b>A1: Beschreibung der Entwicklung eines Vergleichsrasters .....</b>	<b>3</b>
<b>A2: Beschreibung der Vergleichsübersichten .....</b>	<b>5</b>
<b>A3: Vergleichsübersichten .....</b>	<b>6</b>
<b>A4: Anmerkungen zu Tabelle 2 im Artikel .....</b>	<b>18</b>
<b>A5: Suchvokabular für themenbezogene Fundstellen der dritten Forschungsfrage .....</b>	<b>19</b>
<b>A6: Übersicht über die verwendeten Dokumente je Standort .....</b>	<b>20</b>
<b>A7: Bibliographische Detailangaben zu den curricularen Dokumenten .....</b>	<b>20</b>
<b>A8: Verzeichnis der im Anhang verwendeten Literatur .....</b>	<b>26</b>

## Anhang

### A1: Beschreibung der Entwicklung eines Vergleichsrasters

Aufgrund der sehr unterschiedlichen Gestaltung der Dokumente im Hinblick auf Umfang und Inhalt war das erste Ziel der Analyse die Entwicklung einer Vergleichsgrundlage. Dazu wurden dem Qualifikationsmodell „Studienfach Sachunterricht und seine Didaktik“ (vgl. GDSU, 2019, S. 34) zunächst die drei Qualifikationsbereiche „Wissenschaftsdisziplinäres Verständnis Sachunterricht und seine Didaktik“, „perspektivenspezifisch“ und „perspektivenübergreifend“ entnommen. Ausgeschlossen wurde im Vorfeld bereits der Bereich „Kind & Sache / Sache & Kind“, da die von der GDSU (vgl. 2019, S. 39) formulierten Qualifikationsziele für diesen Bereich in großen Teilen mit den *Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften* (vgl. KMK, 2019, S. 4ff.) korrespondieren. Aufgrund der Tatsache, dass die Bildungswissenschaften in NRW per LZV (MSW NRW, 2016) ein separater Studienbereich sind, wurde zudem die Professionswissensdimension PK nicht in die Analyse mit einbezogen. Für die Bereiche „perspektivenspezifisch“ und „perspektivenübergreifend“ wurde jedoch in CK und PCK untergliedert. Das wissenschaftsdisziplinäre Verständnis Sachunterricht und seine Didaktik wurde analog zum Modell der GDSU ohne weitere Untergliederung untersucht. In dieses Raster (s. Tab. A1) sollte jede einzelne Modulkomponente der sachunterrichtsbezogenen Teilstudiengänge aufgenommen werden, um diese den Kategorien der Tabelle entsprechend zu klassifizieren.

*Tabelle A1:* Vergleichsraster zur Klassifikation der einzelnen Modulkomponenten sachunterrichtsbezogener Teilstudiengänge hinsichtlich dreier Qualifikationsbereiche des Qualifikationsmodells „Studienfach Sachunterricht und seine Didaktik“ (GDSU, 2019) mit Unterteilung in die Dimensionen CK und PCK

Wissenschaftsdisziplinäres Verständnis	perspektivenspezifisch		perspektiven- übergreifend	
	CK	PCK	CK	PCK

Jedoch erwies sich die Passung zwischen der gewählten Darstellungsform und den unterschiedlichen Studienordnungen als problematisch: Es ergaben sich Kategorisierungsprobleme durch teils mehrdeutige oder fehlende Angaben, die neben einem Interpretationsspielraum auf inhaltlicher Ebene dazu führten, dass eine Abbildung im o.g. Schema dem intendierten Vergleich nicht dienlich war. Insbesondere eine Identifikation von Inhalten zum wissenschaftsdisziplinären Verständnis konnte anhand der Dokumente nicht vorgenommen werden. Zudem war die Unterscheidung von CK und PCK oftmals nicht trennscharf möglich. Dementsprechend wurde eine andere Darstellungsform gewählt, die eine Orientierung an drei übergeordnete Kategorien „Lernbereich Naturwissenschaften + Technik“, „Didaktik des Sachunterrichts“ und „Lernbereich Gesellschaftswissenschaften“ aufweist. Diese ist im Hauptartikel näher erläutert. Zur Zuordnung der Technik zu den Naturwissenschaften seien zusätzlich inhaltliche Argumente erwähnt, die diese Vorgehensweise stützen. So gibt es an der Universität Wuppertal einen sachunterrichtsbezogenen Teilstudiengang, der „Grundlagen der Naturwissenschaften und der Technik“ heißt (vgl. Universität Wuppertal, 06.10.2016, S. 1). Am Standort Dortmund werden *Basiskonzepte N und G* unterschieden, wobei *Basiskonzepte der Technik* den *Basiskonzepten N* untergeordnet sind (vgl. Universität Dortmund, 14.10.2019, S. 4ff.).

Für die Zuordnung der Studieninhalte wurden innerhalb der Module bzw. Modulkomponenten jeweils dominierende Bezugsfächer (Biologie, Chemie, Physik, Technik, Geographie, Geschichte und Sozialwissenschaften) und der Fokus des zu vermittelnden

Professionswissens (CK oder PCK) identifiziert. In vielen Fällen war es notwendig, einzelne Modulkomponenten gesondert aufzulisten, da es innerhalb der Module teils unterschiedliche Kategorisierungen gibt.

## A2: Beschreibung der Vergleichsübersichten

*Tabelle A2:* Beschreibung der Vergleichsübersichten. Aufgeführt sind Informationen zum Darstellungsrahmen, zu den Moduldarstellungen und zu den Abkürzungen.

Darstellungsrahmen	<i>Überschrift:</i> Standort und Bezeichnung des sachunterrichtsbezogenen Teilstudienganges (inkl. Zuordnung Bachelor oder Master)
	<i>Horizontale Untergliederung:</i> „Lernbereich Naturwissenschaften + Technik“, „Didaktik des Sachunterrichts“ und „Lernbereich Gesellschaftswissenschaften“
	<i>Vertikale Untergliederung:</i> Bachelor (grün hinterlegt), Master (orange hinterlegt), gestrichelte Linie kennzeichnet Übergang
Moduldarstellungen	<i>Module oder Modulblöcke:</i> weiße Kästen mit abgerundeten Ecken
	<i>Modultitel:</i> fett
	<i>Moduleilkomponenten / Veranstaltungstitel:</i> kursiv
	<i>Unformatierter Text:</i> Erläuterungen, Angabe von Leistungspunkten (Verwendung des Summenzeichens immer, wenn sich die Leistungspunkte aus mehreren Komponenten ergeben) und professionswissensbezogene, fachliche Zuordnung
	<i>Inter- und intramodulare Interdependenzen:</i> gestrichelte Linien und Pfeile
Abkürzungen	CK – <i>content knowledge</i> (Fachwissen) GW – Gesellschaftswissenschaften LP – Leistungspunkte NW – Naturwissenschaften NWT – Naturwissenschaften und Technik PCK – <i>pedagogical content knowledge</i> (fachdidaktisches Wissen) SU – Sachunterricht T – Technik

A3: Vergleichsübersichten

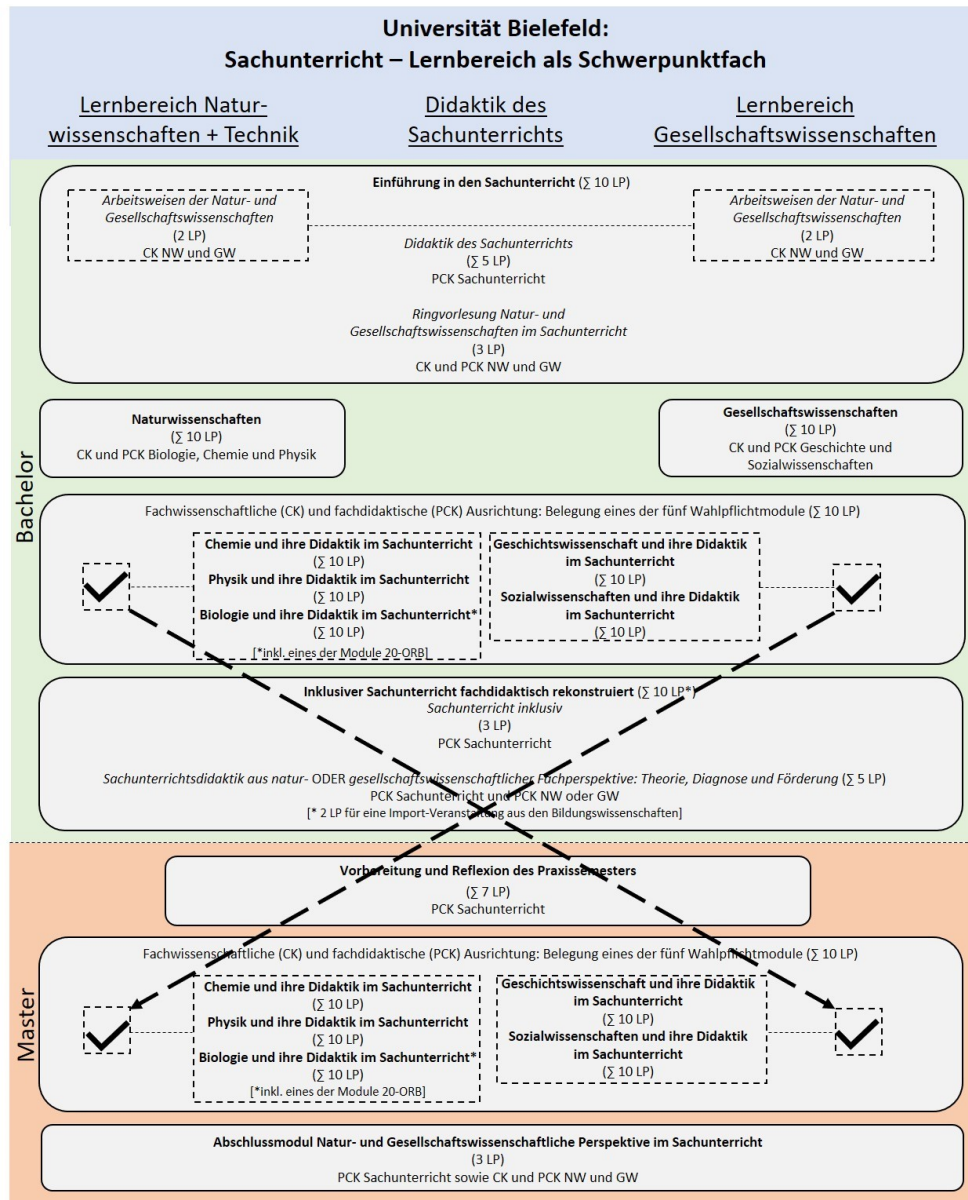


Abbildung A3.1: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Bielefeld

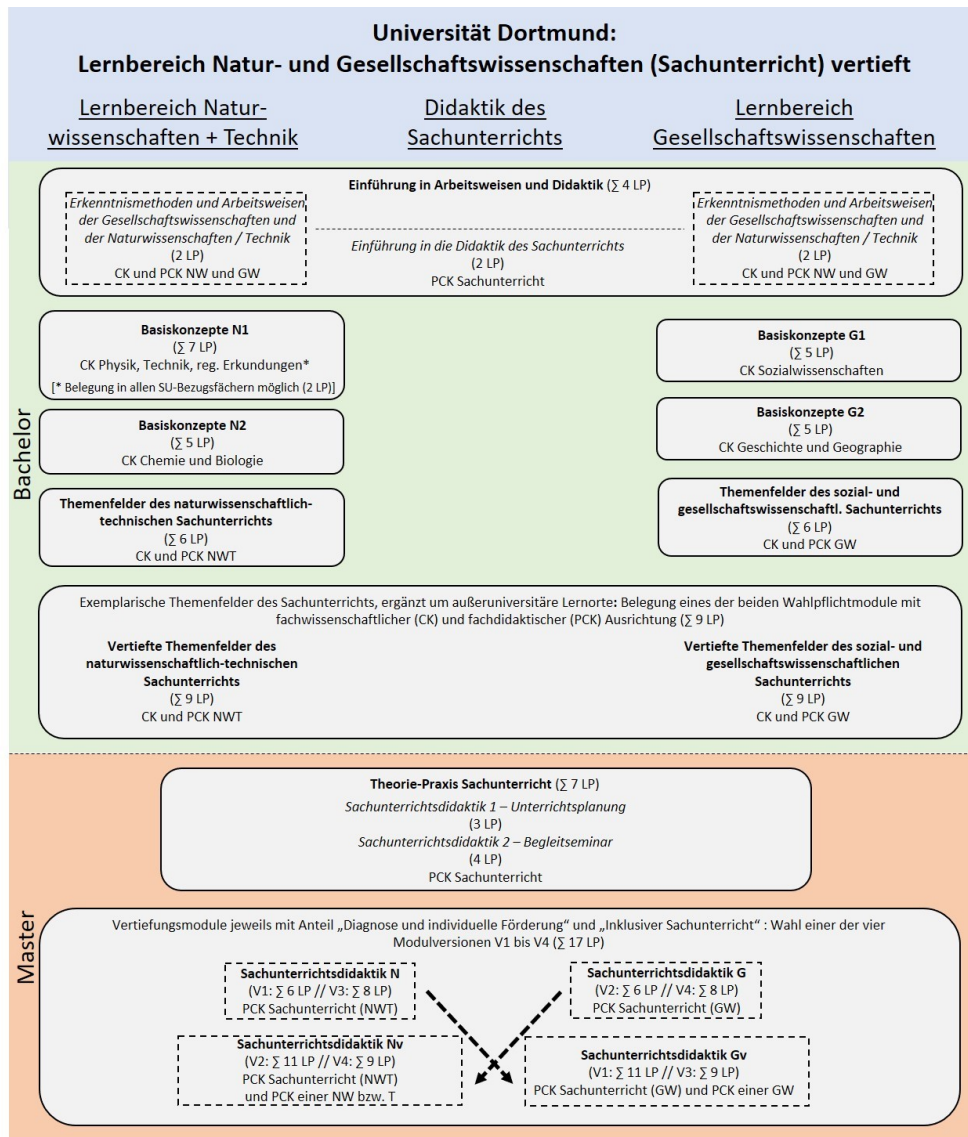


Abbildung A3.2: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Dortmund

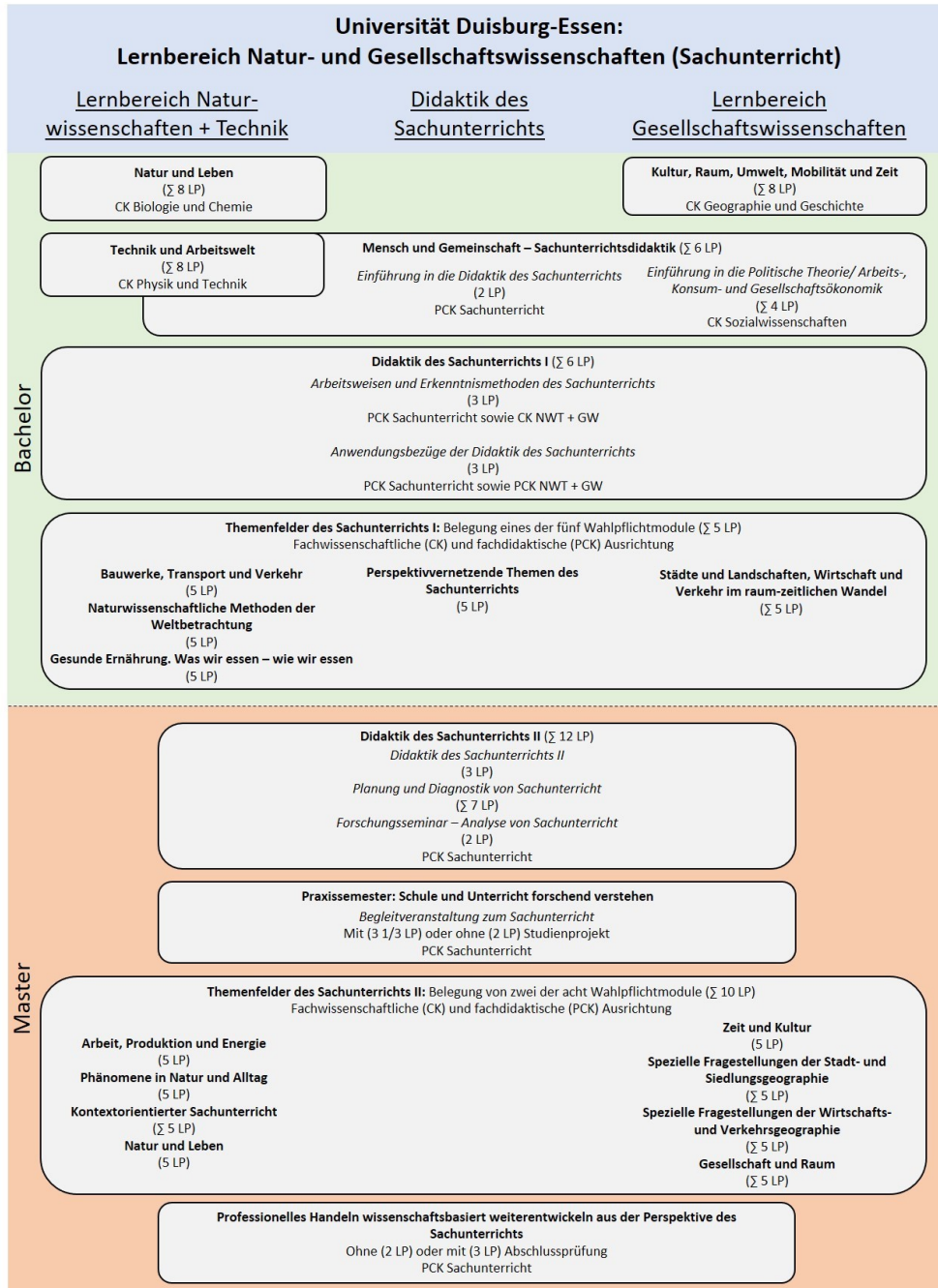


Abbildung A3.3: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Duisburg-Essen



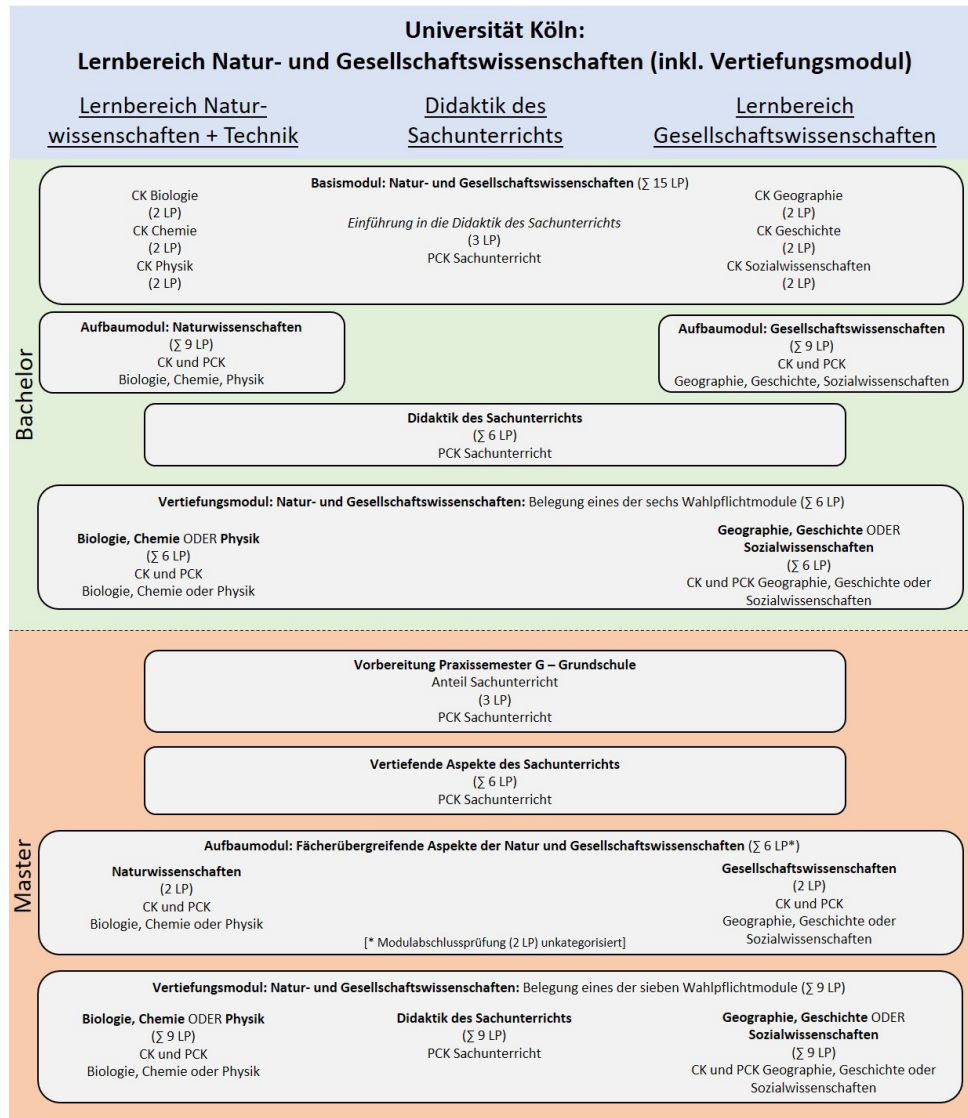


Abbildung A3.4: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Köln

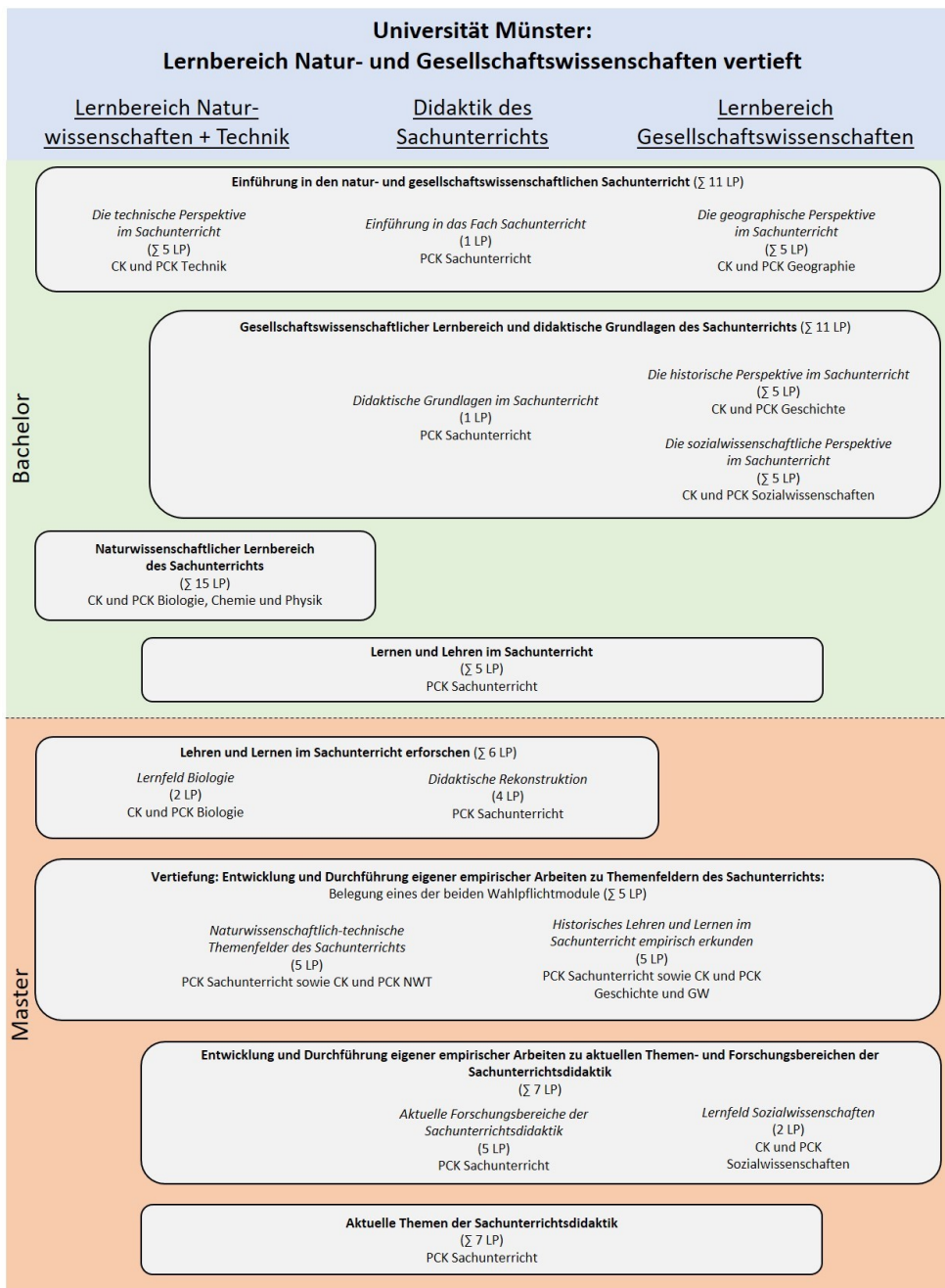


Abbildung A3.5: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Münster

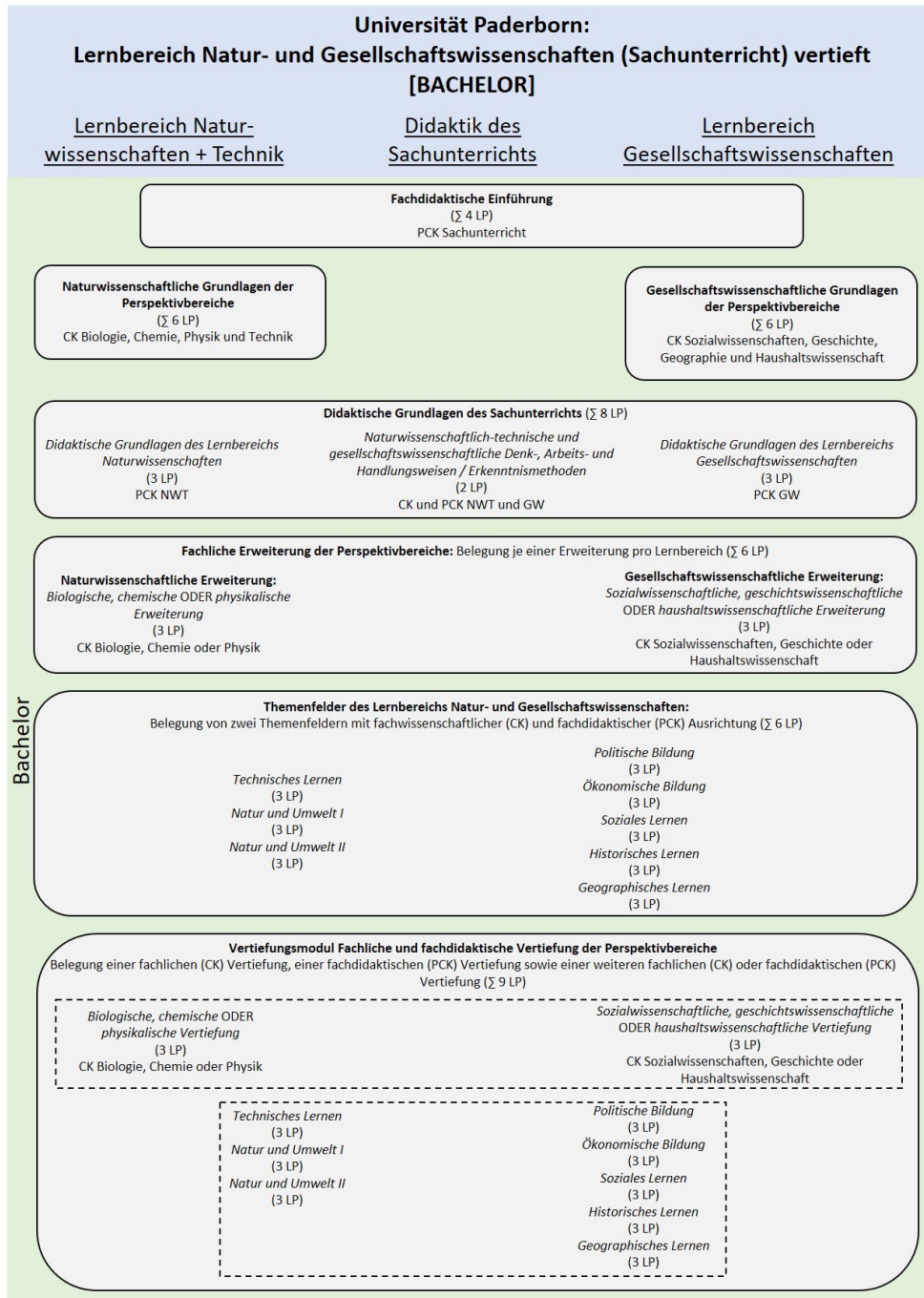


Abbildung A3.6: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Paderborn (Bachelor)

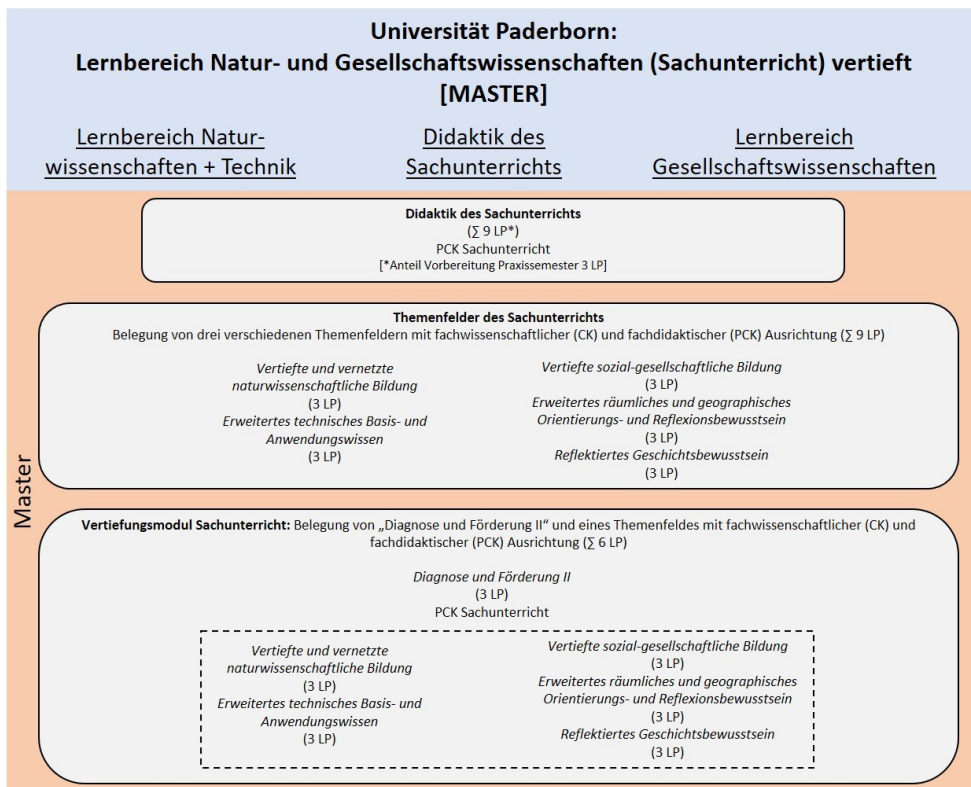


Abbildung A3.7: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Paderborn (Master)

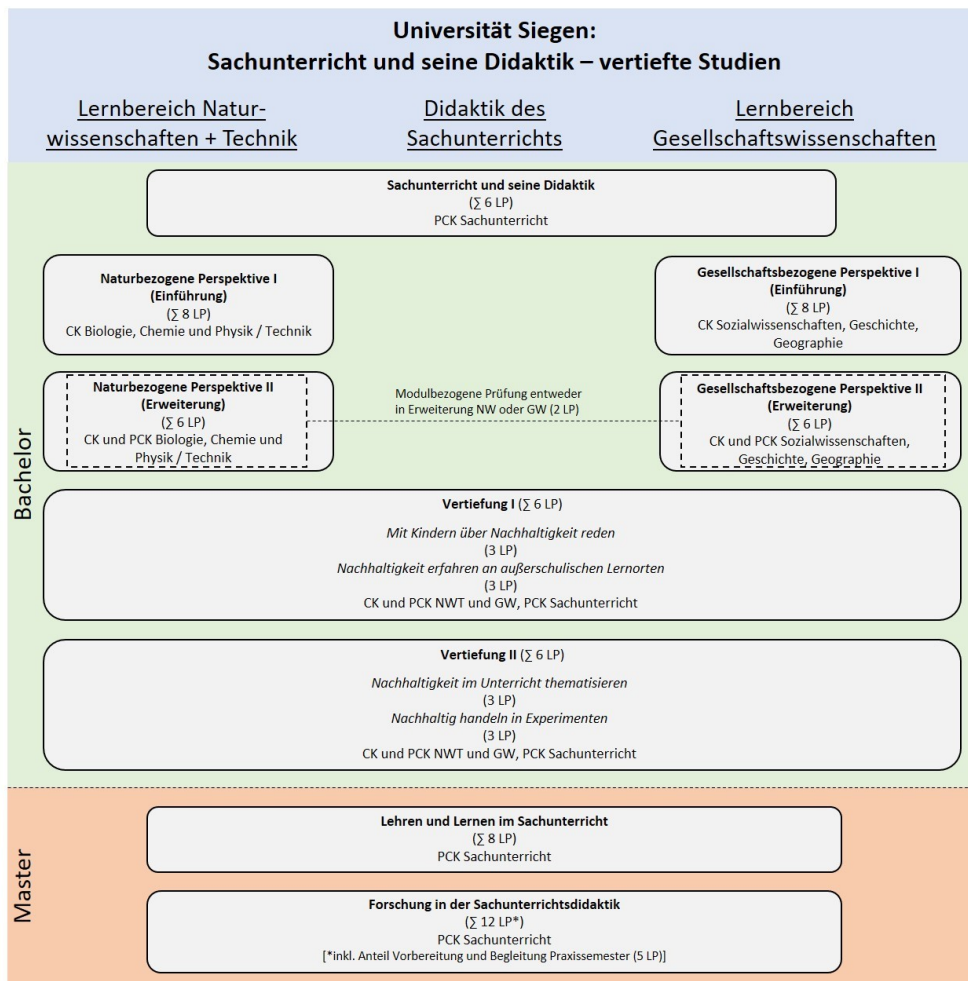


Abbildung A3.8: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Siegen

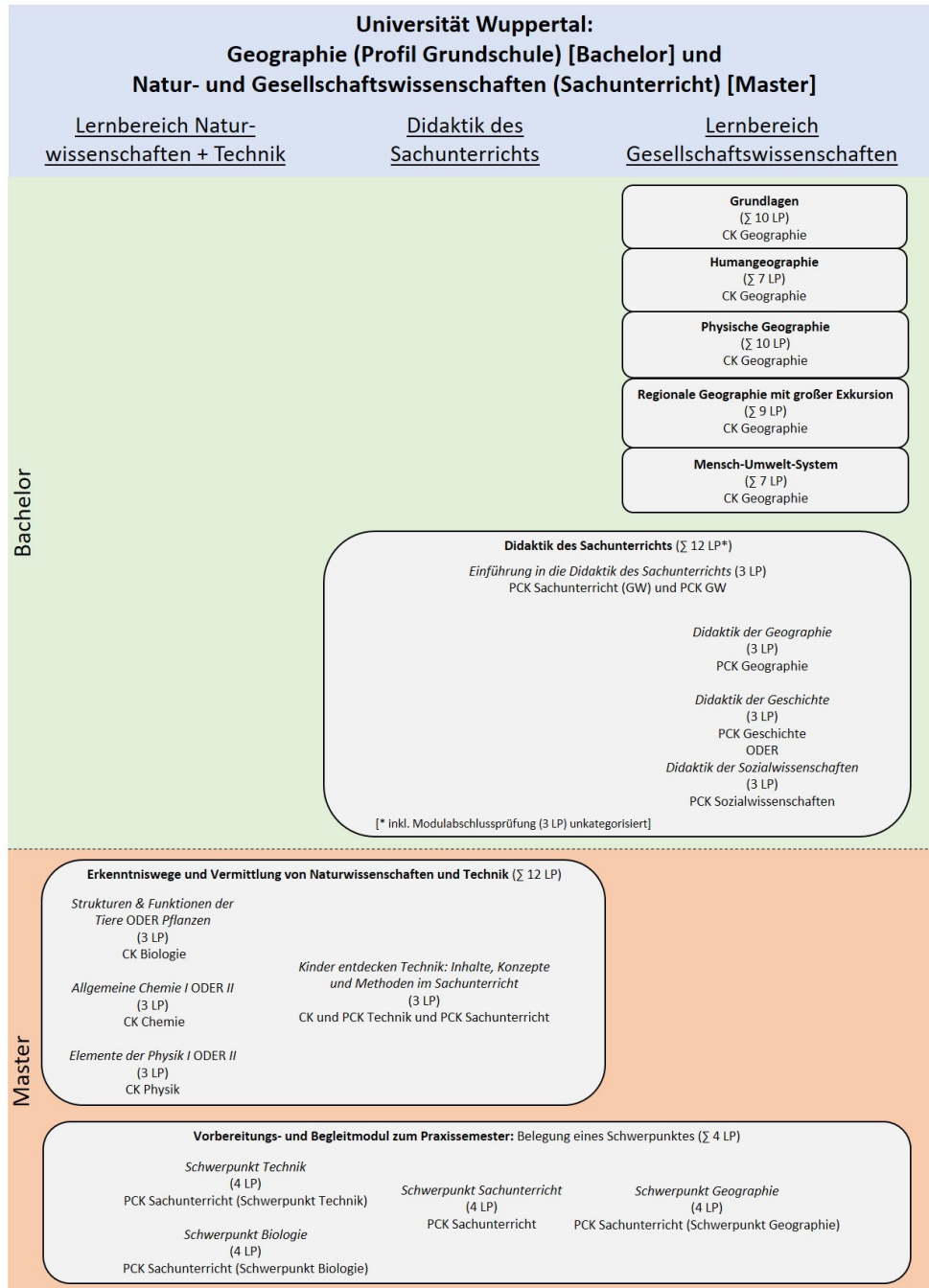


Abbildung A3.9: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Wuppertal (Geographie)

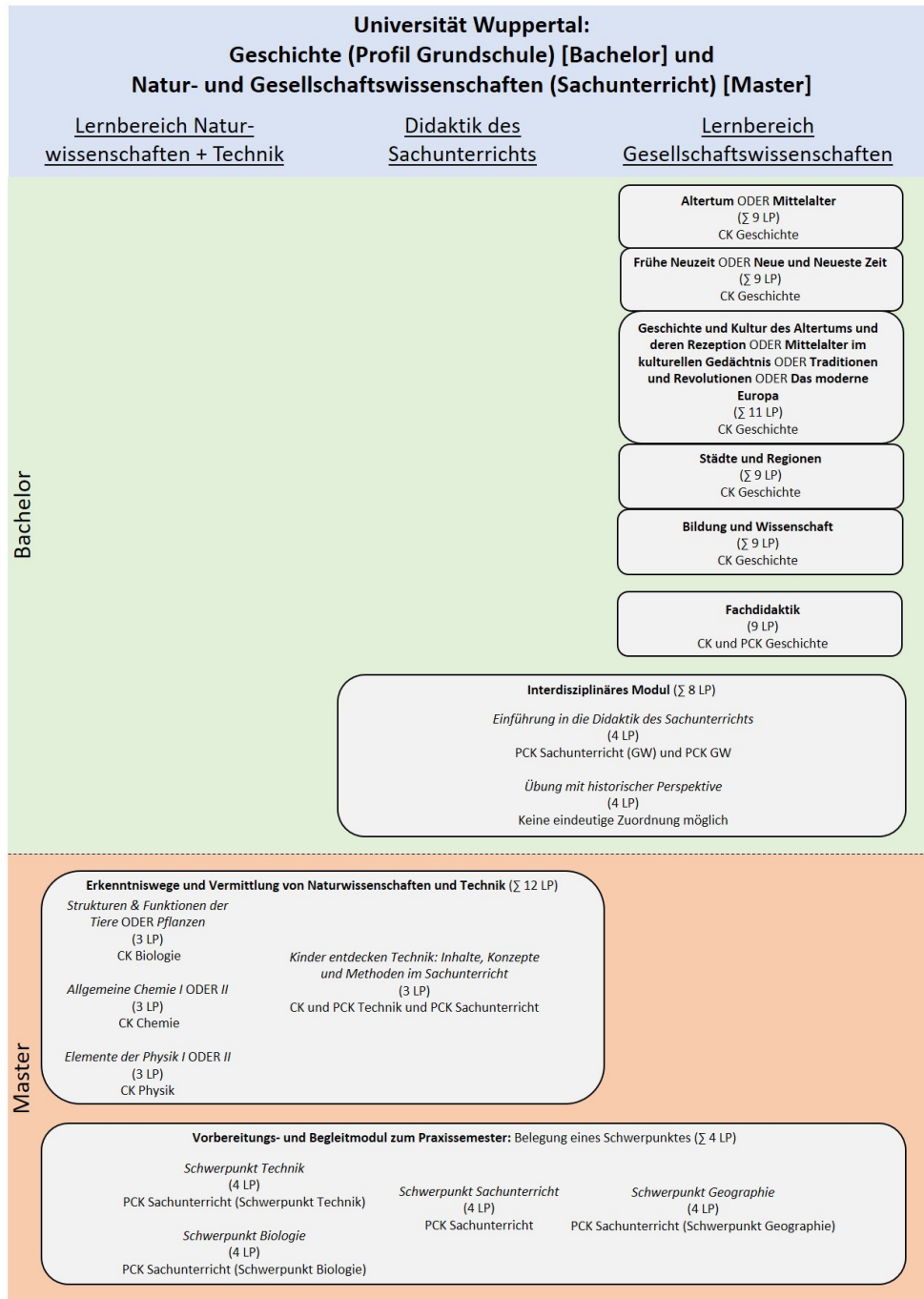


Abbildung A3.10: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Wuppertal (Geschichte)

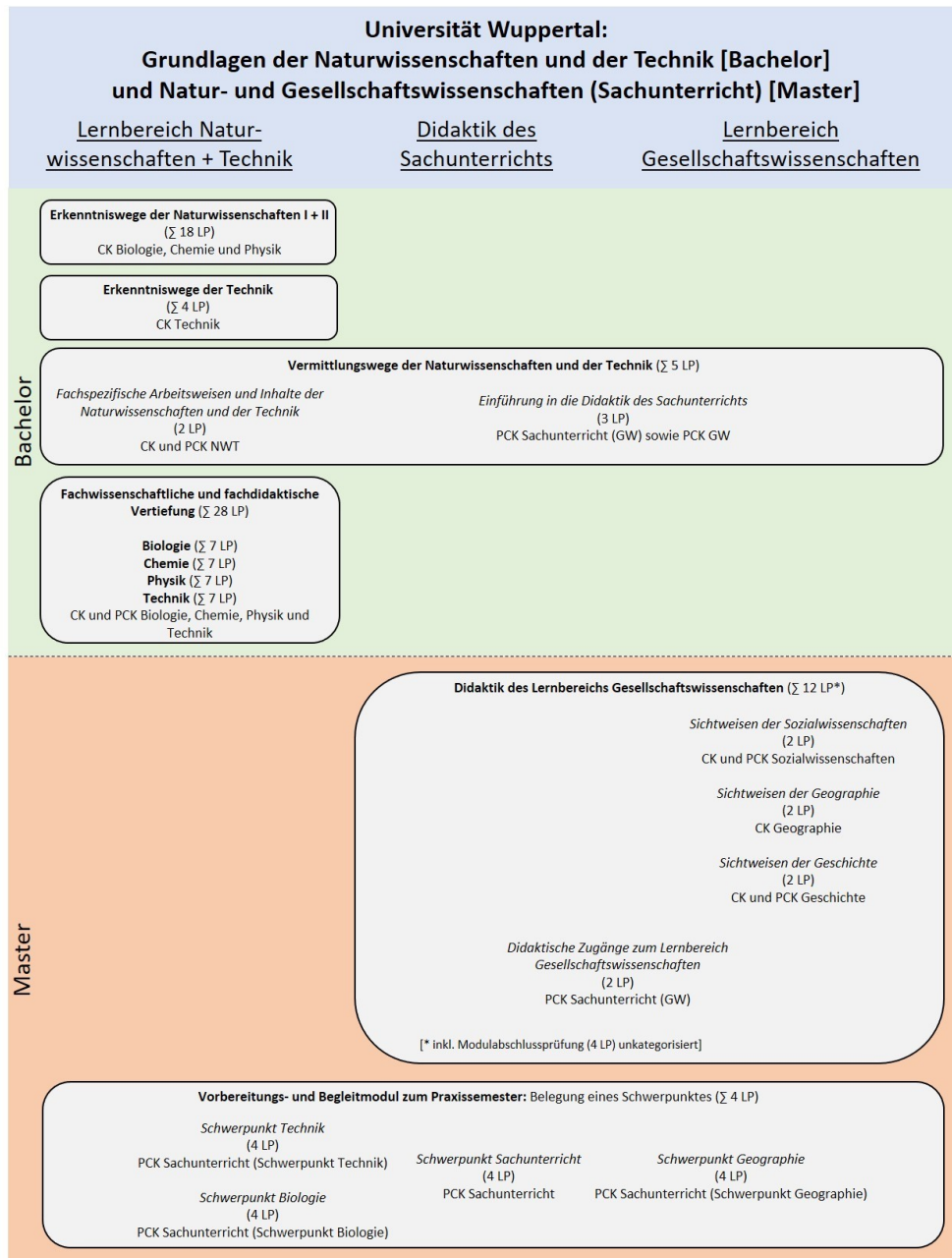


Abbildung A3.11: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Wuppertal (Naturwissenschaften und Technik)



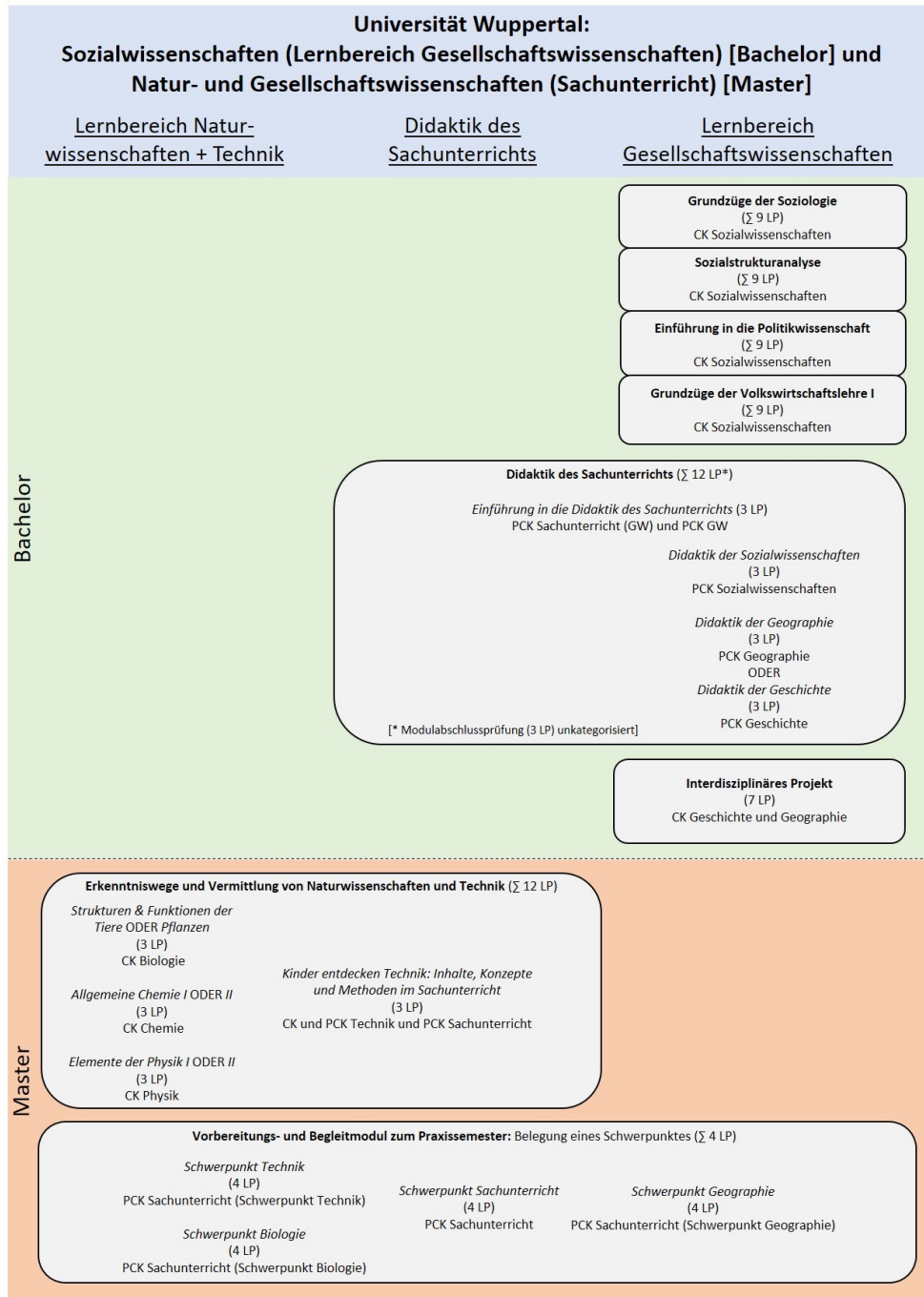


Abbildung A3.12: Übersicht intendiertes Curriculum Universität Wuppertal (Sozialwissenschaften)

#### A4: Anmerkungen zu Tabelle 2 im Artikel

Es seien an dieser Stelle noch Besonderheiten (in Tabelle 2 mit <sup>(a)</sup> bis <sup>(e)</sup> gekennzeichnet) der Standorte Bielefeld, Paderborn und Siegen erläutert, die in der Dokumentenanalyse zur Beantwortung der Forschungsfrage 2 beachtet werden.

<sup>(a)</sup> Die zwei LP des Bielefelder Teilmoduls „Arbeitsweisen der Natur- und Gesellschaftswissenschaften“ wurden, da keinem Bezugsfach eindeutig zuzuordnen, auf den Lernbereich „Naturwissenschaften und Technik“ (ein LP) und „Gesellschaftswissenschaften“ (ein LP) aufgeteilt und nur in den Summen ( $\sum_{NWT}$  und  $\sum_{GW}$ ) eingerechnet.

<sup>(b)</sup> Für die Standorte Paderborn und Siegen wurden auf curricularer Ebene jeweils zwei Bezugsfächer in einer Modulkomponente zusammengefasst, wobei eine „Schrägstrich-trennung“ vorgenommen wurde. Das heißt, in Paderborn werden „physikalische/technische Grundlagen“ sowie „haushalts-/geographiewissenschaftliche Grundlagen“ gemeinsam vermittelt. Am Standort Siegen trifft dies ebenfalls auf Physik und Technik zu. In der Analyse wurden die zwei LP pro „Schrägstrichrealisierung“ auf die beiden beteiligten Bezugsfächer aufgeteilt. Der Leistungspunkt für Haushaltswissenschaft wurde, mangels fehlender eigener Spalte, lediglich in die Endsumme ( $\sum_{Gesamt}$ ) eingerechnet.

<sup>(c)</sup> Da – wegen Wahlmöglichkeit – ebenfalls keinem Bezugsfach direkt zuzuordnen, wurden die drei LP der „Naturwissenschaftlichen Erweiterung“ in Paderborn der Summe des Lernbereichs „Naturwissenschaften und Technik“ zugerechnet, die drei LP der „Gesellschaftswissenschaftlichen Erweiterung“ der Summe des Lernbereichs „Gesellschaftswissenschaften“.

<sup>(d)</sup> Im Paderborner „Vertiefungsmodul“ muss mindestens eine weitere fachliche natur- oder gesellschaftswissenschaftliche Vertiefung gewählt werden. Diese drei LP wurden in die Berechnung der Endsumme ( $\sum_{Gesamt}$ ) des fachwissenschaftlichen Mindestkontaktes einbezogen.

<sup>(e)</sup> Für den Standort Siegen wurden in die Mindestkontakt-Summen der beiden Lernbereiche je zwei LP für die Prüfungsleistungen der „Naturbezogenen und Gesellschaftsbezogenen Einführung“ eingerechnet, die nicht eindeutig einem Bezugsfach zugeordnet werden können.

### A5: Suchvokabular für themenbezogene Fundstellen der dritten Forschungsfrage

*Tabelle A5:* Suchvokabular für die themenbezogenen Fundstellen der dritten Forschungsfrage. Je Wortstamm ist die Herkunft und eine Beispielfundstelle dargestellt.

<b>Wortstamm</b>	<b>Herkunft</b>	<b>Beispiele</b>
„netz“	GDSU, 2019	vernetzend
„verknüpf“	Blanck, 2019	Verknüpfung
„integr“	Blanck, 2019	integrativ
„übergr“	GDSU, 2019	übergreifend
„bind“/„bund“	induktiv	verbindend/Fächerverbund
„vielperspektivi“	Blanck, 2019	vielperspektivisch
„mehrperspektivi“	Blanck, 2019	mehrperspektivisch
„multiperspektivi“	Blanck, 2019	multiperspektivisch
„vielschichtig“	induktiv	Vielschichtigkeit
„interdisziplin“	Blanck, 2019	interdisziplinär

## A6: Übersicht über die verwendeten Dokumente je Standort

*Tabelle A6:* Übersicht der zur Dokumentenanalyse verwendete Prüfungsordnungen, Modulhandbücher und Bestimmungen je Standort und Bachelor- sowie Masterstudiengang

Standort	Bachelor / Master	Verwendete Dokumente
BI	Bachelor	Fächerspezifische Bestimmungen (30.06.2016), erste Änderung (03.09.2018), Modulhandbuch
	Master	Fächerspezifische Bestimmungen (30.06.2016), Modulhandbuch
DO	Bachelor	Fächerspezifische Bestimmungen (18.07.2018), Modulhandbuch (14.10.2019)
	Master	Fächerspezifische Bestimmungen (18.07.2018), Modulhandbuch (26.09.2019)
DUE	Bachelor	Fachprüfungsordnung (08.03.2012), erste Änderung (28.10.2016), Modulhandbuch (ohne Datum)
	Master	Fachprüfungsordnung (21.09.2014), erste Änderung (28.10.2016), Modulhandbuch (ohne Datum)
K	Bachelor	Prüfungsordnung (ohne Datum), Modulhandbuch (09.08.2018)
	Master	Prüfungsordnung (ohne Datum), Modulhandbuch (09.08.2018)
MS	Bachelor	Prüfungsordnung (05.06.2018), erste Änderung (29.07.2019)
	Master	Prüfungsordnung (12.09.2013), erste Änderung (23.05.2014), zweite Änderung (18.07.2017), Zweite Ordnung für das Praxissemester (23.07.2018)
PB	Bachelor	Besondere Bestimmungen (29.07.2016), erste Änderung (31.08.2018)
	Master	Besondere Bestimmungen (29.07.2016), erste Änderung (31.08.2018)
SI	Bachelor	Fachspezifische Bestimmungen (23.04.2013), Modulhandbuch (15.04.2013)
	Master	Fachspezifische Bestimmungen (22.05.2013), erste Änderung (25.08.2016), zweite Änderung (19.12.2017), Modulhandbuch (19.12.2017)
W	Bachelor (GNT)	Fachspezifische Bestimmungen (18.11.2014), Änderung (06.10.2016), Modulhandbuch (22.09.2016)
	Bachelor (GEO)	Fachspezifische Bestimmungen (27.02.2018), Modulhandbuch (27.02.2018)
	Bachelor (GE)	Fachspezifische Bestimmungen (17.11.2014), erste Änderung (26.11.2015), zweite Änderung (06.10.2016), Modulhandbuch (28.09.2016)
	Bachelor (SW)	Fachspezifische Bestimmungen (05.03.2015), erste Änderung (13.05.2019)
	Master	Fachspezifische Bestimmungen (28.01.2020)

## A7: Bibliographische Detailangaben zu den curricularen Dokumenten

- Universität Bielefeld (Hrsg.). (03.09.2018). *Fächerspezifische Bestimmungen für das Fach Sachunterricht vom 30. September 2016 i.V.m. der Änderung vom 3. September 2018*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/bachelor/sachunterricht/pdf>.
- Universität Bielefeld (Hrsg.). (o.D.). *Modulhandbuch: Sachunterricht / Bachelor of Arts FsB vom 30.09.2016 mit Änderung vom 03.09.2018*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/mhd/Modulhandbuch.jsp?fsb=81443076>.
- Universität Bielefeld (Hrsg.). (30.09.2016). *Fächerspezifische Bestimmungen für das Fach Sachunterricht im Master of Education vom 30. September 2016*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/master-ed/sachunterricht/pdf>.
- Universität Bielefeld (Hrsg.). (o.D.). *Modulhandbuch: Sachunterricht / Master of Education. FsB vom 30.09.2016*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/mhd/Modulhandbuch.jsp?fsb=81443691>.
- Universität Dortmund (Hrsg.). (18.07.2018). *Fächerspezifische Bestimmungen für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) für ein Lehramt an Grundschulen zur Prüfungsordnung für die Lehramtsbachelorstudiengänge an der Technischen Universität Dortmund vom 18. Juli 2018*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.tu-dortmund.de/storages/tu\\_website/Dezernat\\_4/Dez.\\_4.4/pruefungsordnungen/faecherspezifische-bestimmungen/2016/bachelor/fsb-natur-und-gesellschaftswissenschaften-ba-gs.pdf](https://www.tu-dortmund.de/storages/tu_website/Dezernat_4/Dez._4.4/pruefungsordnungen/faecherspezifische-bestimmungen/2016/bachelor/fsb-natur-und-gesellschaftswissenschaften-ba-gs.pdf).
- Universität Dortmund (Hrsg.). (14.10.2019). *Bachelor Sachunterricht – Modulhandbuch (für LABG 2009, Änderungsordnung 2016)*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [http://www.sachunterricht.tu-dortmund.de/cms/Medienpool/Studieninformation/Modulbeschreibungen/2019-10-14-MHB-Sachunterricht-Son\\_G-Bachelor.pdf](http://www.sachunterricht.tu-dortmund.de/cms/Medienpool/Studieninformation/Modulbeschreibungen/2019-10-14-MHB-Sachunterricht-Son_G-Bachelor.pdf).
- Universität Dortmund (Hrsg.). (18.07.2018). *Fächerspezifische Bestimmungen für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) für ein Lehramt an Grundschulen zur Prüfungsordnung für die Lehramtsmasterstudiengänge an der Technischen Universität Dortmund vom 18. Juli 2018*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.tu-dortmund.de/storages/tu\\_website/Dezernat\\_4/Dez.\\_4.4/pruefungsordnungen/faecherspezifische-bestimmungen/2016/master/fsb-natur-und-gesellschaftswissenschaften-ma-gs.pdf](https://www.tu-dortmund.de/storages/tu_website/Dezernat_4/Dez._4.4/pruefungsordnungen/faecherspezifische-bestimmungen/2016/master/fsb-natur-und-gesellschaftswissenschaften-ma-gs.pdf).
- Universität Dortmund (Hrsg.). (26.09.2019 – vorläufige Fassung). *Lehramt Grundschule – Master – Sachunterricht Modulhandbuch (für LABG 2009, Änderungsordnung 2016) – gültig ab WiSe 2019/20*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <http://www.sachunterricht.tu-dortmund.de/cms/Medienpool/Studieninformation/Modulbeschreibungen/2019-09-26-MHB-Sachunterricht-G-Master.pdf>.
- Universität Duisburg-Essen (Hrsg.). (28.10.2016). *Fachprüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom 08. März 2012 zuletzt geändert durch zweite Änderungsordnung vom 28. Oktober 2016*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-due.de/imperia/md/content/isu/fpo\\_ba\\_su\\_ab16.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/content/isu/fpo_ba_su_ab16.pdf).
- Universität Duisburg-Essen (Hrsg.). (o.D.). *Modulhandbuch für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-due.de/imperia/md/images/isu2/mhb\\_ba\\_2018.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/images/isu2/mhb_ba_2018.pdf).
- Universität Duisburg-Essen (Hrsg.). (28.10.2016). *Fachprüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Master-Studiengang für das Lehramt an Grundschulen an der Universität Duisburg-Essen vom*

24. September 2014 geändert durch erste Änderungsordnung vom 28. Oktober 2016. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-due.de/imperia/md/content/isu/fpo\\_ma\\_su\\_ab16.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/content/isu/fpo_ma_su_ab16.pdf).
- Universität Duisburg-Essen (Hrsg.). (o.D.). *Modulhandbuch für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Master-Studiengang mit Lehramtsoption Grundschule an der Universität Duisburg-Essen*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-due.de/imperia/md/images/isu2/mhb\\_ma\\_2018.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/images/isu2/mhb_ma_2018.pdf).
- Universität Köln (Hrsg.). (o.D.). *Bachelor of Arts Lehramt an Grundschulen Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften*. Zugriff am 02.03.2020. Verfügbar unter: [https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Pruefungsordnungen/Bachelor/2020/G/4\\_BA\\_LBNatur-undGesellschaftswissenschaften\\_G.pdf](https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Pruefungsordnungen/Bachelor/2020/G/4_BA_LBNatur-undGesellschaftswissenschaften_G.pdf).
- Universität Köln (Hrsg.). (09.08.2018). *Modulhandbuch Bachelor of Arts Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften Studienprofile Lehramt an Grundschulen und Lehramt für sonderpädagogische Förderung*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Modulhandbuecher/Bachelor/2015/MHB\\_2015\\_BA\\_LB-NatGesW\\_LA\\_G\\_SP.pdf](https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Modulhandbuecher/Bachelor/2015/MHB_2015_BA_LB-NatGesW_LA_G_SP.pdf).
- Universität Köln (Hrsg.). (o.D.). *Master of Education Lehramt an Grundschulen Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften*. Zugriff am 02.03.2020. Verfügbar unter: [https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Pruefungsordnungen/Master/2020/G/4\\_MEd\\_G\\_LB\\_Natur\\_GesellWi.pdf](https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Pruefungsordnungen/Master/2020/G/4_MEd_G_LB_Natur_GesellWi.pdf).
- Universität Köln (Hrsg.). (09.08.2018). *Master of Education Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften Studienprofile Lehramt an Grundschulen und Lehramt für sonderpädagogische Förderung*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Modulhandbuecher/Master/2014/MHB-M\\_LB\\_Natur-\\_und\\_Gesellschaftswissenschaften\\_G\\_SP.pdf](https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/ZfL-Navi/Modulhandbuecher/Master/2014/MHB-M_LB_Natur-_und_Gesellschaftswissenschaften_G_SP.pdf).
- Universität Münster (Hrsg.). (05.06.2018). *Prüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 5. Juni 2018*. 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\\_uni/ab2018/ausgabe13/beitrag01.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab_uni/ab2018/ausgabe13/beitrag01.pdf).
- Universität Münster (Hrsg.). (29.07.2019). *Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 5. Juni 2018 vom 29. Juli 2019*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\\_uni/ausgabe22/beitrag04.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab_uni/ausgabe22/beitrag04.pdf).
- Universität Münster (Hrsg.). (12.09.2013). *Prüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Rahmenordnung 2009) vom 12. September 2013*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\\_uni/ab2013/ausgabe33/beitrag02.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab_uni/ab2013/ausgabe33/beitrag02.pdf).
- Universität Münster (Hrsg.). (23.05.2014). *Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Rahmenordnung 2009) vom 12. September 2013 vom 23. Mai 2014*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\\_uni/ab2014/ausgabe25/beitrag03.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab_uni/ab2014/ausgabe25/beitrag03.pdf).
- Universität Münster (Hrsg.). (18.07.2017). *Zweite Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften innerhalb*

- des Studiums für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Rahmenordnung 2009) vom 12. September 2013 vom 18. Juli 2017.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab\\_uni/ab2017/ausgabe21/beitrag01.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wwu/ab_uni/ab2017/ausgabe21/beitrag01.pdf).
- Universität Münster (Hrsg.). (23.07.2018). *Zweite Ordnung für das Praxissemester der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 23.07.2018.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/lehrerbildung/praxisphasen/ps/ordnung\\_f\\_r\\_das\\_praxissemester\\_2018-07-23.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/lehrerbildung/praxisphasen/ps/ordnung_f_r_das_praxissemester_2018-07-23.pdf).
- Universität Paderborn (Hrsg.). (29.07.2016). *Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) an der Universität Paderborn vom 29. Juli 2016.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <http://digital.ub.uni-paderborn.de/hs/download/pdf/2105659?originalFilename=true>.
- Universität Paderborn (Hrsg.). (31.08.2017). *Satzung zur Änderung der besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) an der Universität Paderborn.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <http://digital.ub.uni-paderborn.de/hs/download/pdf/2563373?originalFilename=true>.
- Universität Paderborn (Hrsg.). (29.07.2016). *Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) an der Universität Paderborn vom 29. Juli 2016.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <http://digital.ub.uni-paderborn.de/hs/download/pdf/2105667?originalFilename=true>.
- Universität Paderborn (Hrsg.). (31.08.2017). *Satzung zur Änderung der besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) an der Universität Paderborn.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: <http://digital.ub.uni-paderborn.de/hs/download/pdf/2563406?originalFilename=true>.
- Universität Siegen (Hrsg.). (23.04.2013). *Fachspezifische Bestimmung für das Fach „Sachunterricht und seine Didaktik“ im Bachelorstudium für das Lehramt Grundschule der Universität Siegen.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [http://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche\\_mitteilungen/jahrgang\\_2013/29\\_2013\\_fsb\\_sachunterricht\\_la\\_grundschule.pdf](http://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/jahrgang_2013/29_2013_fsb_sachunterricht_la_grundschule.pdf).
- Universität Siegen (Hrsg.). (15.04.2013). *Modulhandbuch Lehramt Sachunterricht und seine Didaktik. (Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften). Bachelor. Universität Siegen.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-siegen.de/zlb/formulareunddownloads/ordnungen-mhb-fsb/mhb/gs/mhb\\_sachunterricht-ba.pdf](https://www.uni-siegen.de/zlb/formulareunddownloads/ordnungen-mhb-fsb/mhb/gs/mhb_sachunterricht-ba.pdf).
- Universität Siegen (Hrsg.). (22.05.2013). *Fachspezifische Bestimmung für das Fach Sachunterricht im Masterstudium für das Lehramt an Grundschule der Universität.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [http://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche\\_mitteilungen/jahrgang\\_2013/46\\_2013\\_fsb\\_sachunt\\_ma\\_la\\_grunds.pdf](http://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/jahrgang_2013/46_2013_fsb_sachunt_ma_la_grunds.pdf).
- Universität Siegen (Hrsg.). (25.08.2016). *Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmung für das Fach Sachunterricht im Masterstudium für das Lehramt an Grundschulen der Universität Siegen.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche\\_mitteilungen/jahrgang2016/149\\_2016\\_aeo\\_fb\\_ma\\_lehramt\\_g\\_sachunterricht.pdf](https://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/jahrgang2016/149_2016_aeo_fb_ma_lehramt_g_sachunterricht.pdf).
- Universität Siegen (Hrsg.). (19.12.2017). *Zweite Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmung für das Fach Sachunterricht im Masterstudium für das Lehramt an Grundschulen der Universität Siegen.* Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche\\_mitteilungen/jahrgang\\_2017/129\\_2017\\_2\\_aeo\\_fsb\\_sachunterricht\\_ma\\_g.pdf](https://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/jahrgang_2017/129_2017_2_aeo_fsb_sachunterricht_ma_g.pdf).

- Universität Siegen (Hrsg.). (15.04.2013). *Modulhandbuch MA Sachunterricht und seine Didaktik (Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften)*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-siegen.de/zlb/formulareunddownloads/ordnungen-mhb-fsb/mhb/gs/mhb\\_sachunterricht-ma.pdf](https://www.uni-siegen.de/zlb/formulareunddownloads/ordnungen-mhb-fsb/mhb/gs/mhb_sachunterricht-ma.pdf).
- Universität Siegen (Hrsg.). (o.D.). *Modulhandbuch (Master), gültig für Studierende, die sich ab Nov. 2017 für das Praxissemester angemeldet haben*. Zugriff am 12.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.uni-siegen.de/zlb/formulareunddownloads/ordnungen-mhb-fsb/mhb/gs/mhb\\_sachunterricht-ma-ab2017.pdf](https://www.uni-siegen.de/zlb/formulareunddownloads/ordnungen-mhb-fsb/mhb/gs/mhb_sachunterricht-ma-ab2017.pdf).
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (18.11.2014). *Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Grundlagen der Naturwissenschaften und der Technik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 18.11.2014*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d9735516/am14113.pdf>.
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (06.10.2016). *Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Grundlagen der Naturwissenschaften und der Technik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 06.10.2016*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10283578/am16087.pdf>.
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (22.09.2016). *Module des Studienganges Grundlagen der Naturwissenschaften und der Technik im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts (2016)*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: [https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10321219/GNT\\_KBA\\_2016.pdf](https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10321219/GNT_KBA_2016.pdf).
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (27.02.2018). *Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Geographie im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 27.02.2018*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10809589/am18017.pdf>.
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (05.03.2018). *Modulhandbuch des Studiengangs Geographie im Kombinatorischen Bachelor of Arts (2018)*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: [https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10812790/20180305\\_geographie\\_im\\_kombinatorischen\\_studiengang\\_bachelor\\_of\\_arts\\_2018.pdf](https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10812790/20180305_geographie_im_kombinatorischen_studiengang_bachelor_of_arts_2018.pdf).
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (17.11.2014). *Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Geschichte im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 17.11.2014*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d9734823/am14103.pdf>.
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (26.02.2015). *Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Geschichte im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 26.02.2015*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d9778498/am15025.pdf>.
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (06.10.2016). *Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Geschichte im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 06.10.2016*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10283569/am16086.pdf>.
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (28.09.2016). *Module des Studienganges Geschichte im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts (2016)*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: [https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10321367/Geschichte\\_KBA\\_2016.pdf](https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d10321367/Geschichte_KBA_2016.pdf).
- Universität Wuppertal (Hrsg.). (05.03.2015). *Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sozialwissenschaften im Kombinatorischen*



*Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 05.03.2015.* Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d9781346/am15028.pdf>.

Universität Wuppertal (Hrsg.). (13.05.2019). *Änderung der Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Sozialwissenschaften im Kombinatorischen Studiengang Bachelor of Arts an der Bergischen Universität Wuppertal vom 13.05.2019.* Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d11417067/am19022.pdf>.

Universität Wuppertal (Hrsg.). (28.01.2020). *Prüfungsordnung (Fachspezifische Bestimmungen) für den Teilstudiengang Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Kombinationsstudiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal.* Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: <https://bscw.uni-wuppertal.de/pub/bscw.cgi/d1171218/am20023.pdf>.

## A8: Verzeichnis der im Anhang verwendeten Literatur und Internetquellen

- Blanck, B. (2019). Erwägungsorientiert-deliberative Pädagogik und Didaktik als Grundlage für intra-, inter- und transdisziplinäre Bildung. *inter- und transdisziplinäre Bildung*, 1 (1), 32–44.
- GDSU (Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts). (2019). *Qualitätsrahmen Lehrerbildung Sachunterricht und seine Didaktik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- KMK (Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland). (2019). *Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften*. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i.d.F. vom 16.05.2019. Zugriff am 19.07.2021. Verfügbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2004/2004\\_12\\_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf).
- MSW NRW (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen). (2016). *Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtszugangsverordnung – LZV)*. Zugriff am 13.07.2021. Verfügbar unter: [https://recht.nrw.de/lmi/owa/br\\_vbl\\_detail\\_text?anw\\_nr=6&vd\\_id=15620&vd\\_baek=N](https://recht.nrw.de/lmi/owa/br_vbl_detail_text?anw_nr=6&vd_id=15620&vd_baek=N).