



Lehrer_innenprofessionalisierung für sprachliche Förderung mit digitalen Medien in heterogenen Lerngruppen

Ein Seminarkonzept an der Universität zu Köln

Online-Supplement: Ergebnisse der Seminarevaluation

Diana Gebele^{1,*} & Magdalena Kaleta^{1,*}

¹ Universität zu Köln

* Kontakt: Universität zu Köln, Institut für deutsche Sprache und Literatur II,
Classen-Kappellmann-Str. 24, 50931 Köln
diana.gebele@uni-koeln.de; magdalena.kaleta@uni-koeln.de

Zitationshinweis:

Gebele, D., & Kaleta, M. (2019). Lehrer_innenprofessionalisierung für sprachliche Förderung mit digitalen Medien in heterogenen Lerngruppen [Online-Supplement: Ergebnisse der Seminarevaluation]. *Herausforderung Lehrer_innenbildung*, 2 (3), 123–145. <https://doi.org/10.4119/hlz-2477>

Eingereicht: 27.02.2019 / Angenommen: 02.09.2019 / Online verfügbar: 20.11.2019

ISSN: 2625–0675



Deutsche Sprache und Literatur I und II

Dr.' Diana Gebele und Magdalena Kaleta_Vorbereitungsseminar für zweiwöchige Sommerferienschule für (neu) zugewanderte Schüler*innen (offen für Studium inklusiv) – Competence Labs_14484.0333
Erfasste Fragebögen = 10

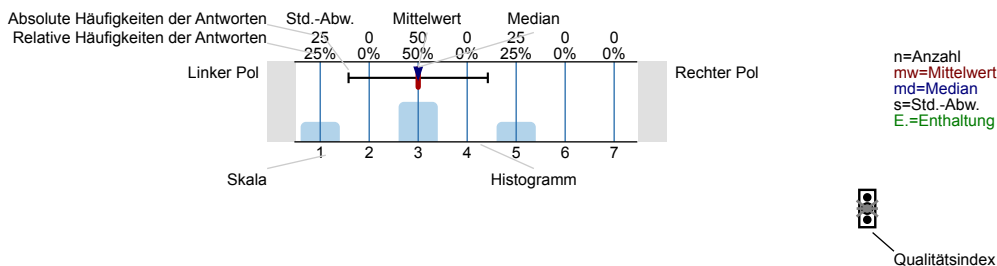


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

Dieser Fragebogen bezieht sich ausschließlich auf die besuchte Lehrveranstaltung. Bitte füllen Sie den Fragebogen zur Lehrveranstaltung in jeder Veranstaltung aus, unabhängig davon, welchen Studiengang Sie studieren. Die folgenden statistischen Daten werden anonym erhoben und weiterverarbeitet. Allerdings möchten wir darauf hinweisen, dass **handschriftliche Kommentare** aus den Freitextfeldern den Lehrenden übermittelt werden und somit Rückschlüsse auf einzelne Befragungsteilnehmer*innen aufgrund eines möglichen Wiedererkennungswertes der Handschrift nicht gänzlich auszuschließen sind. Nur wenn Sie die Online- bzw. QR-Code-Version nutzen, kann die Anonymität auch bezüglich der Freitextfelder zugesichert werden.

Falls einzelne Fragen auf die besuchte Veranstaltung nicht zutreffen, nutzen Sie bitte das Enthaltungsfeld "k.A." (keine Angabe).

Die Ergebnisse der Befragung werden im Anschluss an die Evaluation unter <http://qm.phil-fak.uni-koeln.de/21475.html> veröffentlicht.

Fragen zur Person

1. Geschlecht

weiblich	<input type="text" value="10"/>	10	n=10
männlich	<input type="text" value="0"/>	0	
keine Angabe	<input type="text" value="0"/>	0	

2. Welchen Abschluss streben Sie an?

BA Lehramt GS	<input type="text" value="1"/>	1	n=10
BA Lehramt HRG	<input type="text" value="1"/>	1	
BA Lehramt SP (Deutsch)	<input type="text" value="5"/>	5	
BA Lehramt SP (Sprachliche Grundbildung)	<input type="text" value="2"/>	2	
BA Lehramt BK	<input type="text" value="0"/>	0	
BA Lehramt GymGe	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. Lehramt GS	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. Lehramt HRG	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. Lehramt SP (Deutsch)	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. Lehramt SP (Sprachliche Grundbildung)	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstige	<input type="text" value="0"/>	0	

3. Gasthörer/in



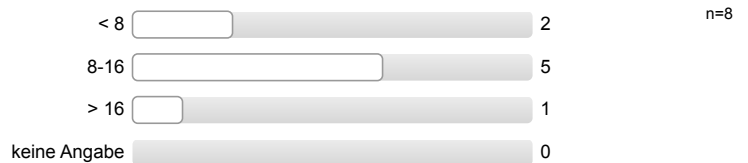
4. Fachsemester



6. Haben Sie einen Nebenjob?



7. Wie viele Stunden pro Woche gehen Sie dieser Tätigkeit nach?



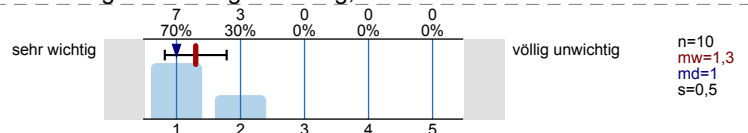
Wahl der Veranstaltung

1. Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums.

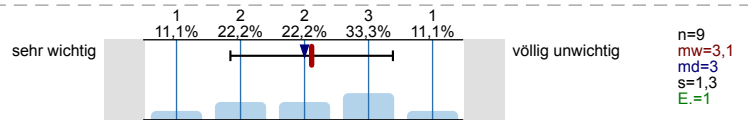


2. Für meine Wahl von genau dieser Veranstaltung war es 1= sehr wichtig bis 5=völlig unwichtig,

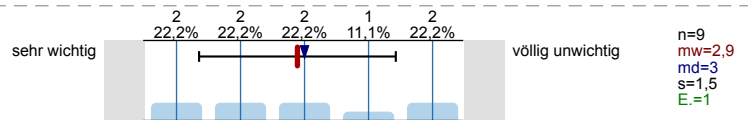
2.1 ob mich das Thema besonders interessiert.



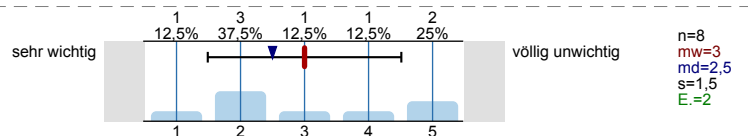
2.2 ob ich einen Platz über KLIPS erhalten habe.



2.3 ob ich den Termin gut mit anderen Veranstaltungen koordinieren kann.

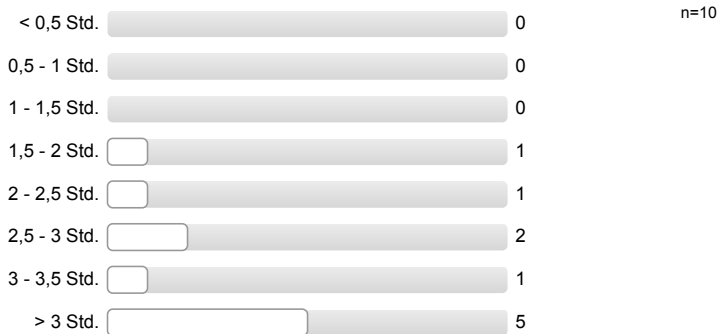


2.4 ob ich den Termin gut mit Job/Kinderbetreuung koordinieren kann.



Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

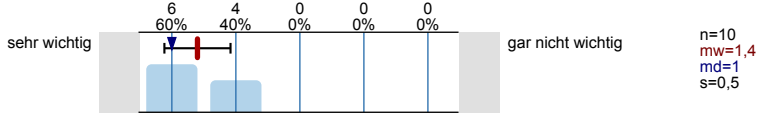
1. Mein üblicher Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) beträgt in Stunden:



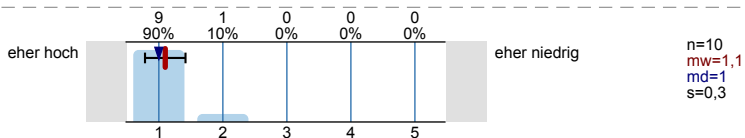
2. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie nicht teilgenommen?



3. Wie wichtig finden Sie Ihre Anwesenheit/die Anwesenheit Ihrer Kommilitonen/innen für das Gelingen der Veranstaltung?

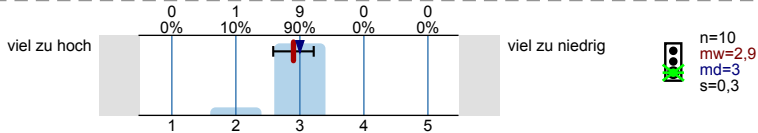


4. Wie hoch schätzen Sie Ihr persönliches Engagement im Rahmen der Veranstaltung ein?

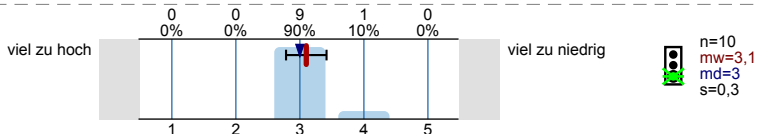


Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, ob die Anforderungen und der Aufwand 1= viel zu hoch, 3= genau richtig, 5= viel zu niedrig sind.

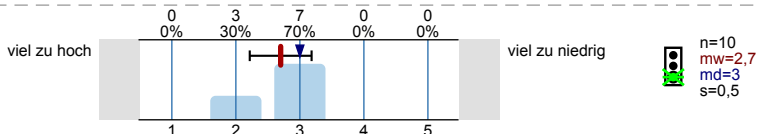
5. Die Anforderungen sind für mich...



6. Die Schwierigkeit des Lehrinhaltes ist für mich...



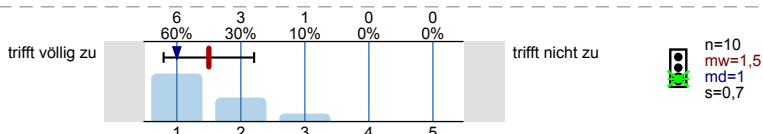
7. Der Umfang des Lehrinhaltes ist für mich...



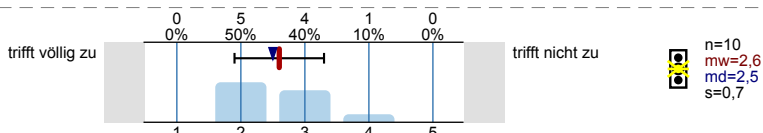
Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung

Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).

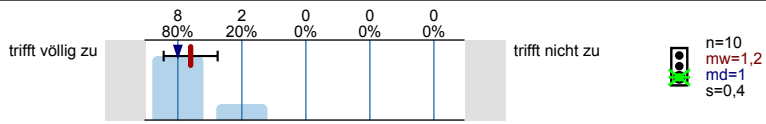
1. Die inhaltliche Konzeption der Veranstaltung ist gelungen.



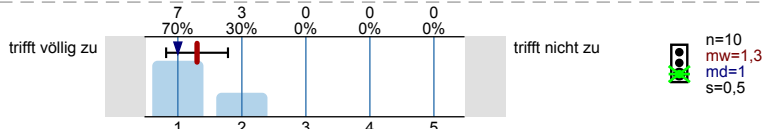
2. Der organisatorische Ablauf der Veranstaltung ist gelungen.



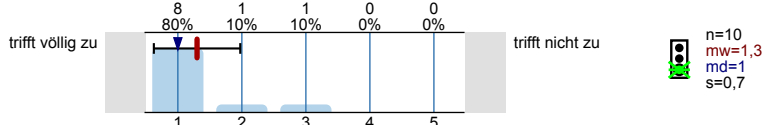
16. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ.



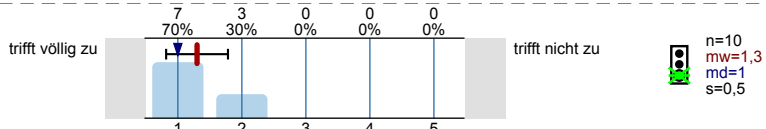
17. Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



18. Die Dozentin/der Dozent gab mir eine Rückmeldung zu meinen Leistungen, die mir weitergeholfen hat.

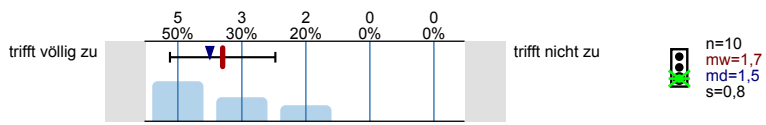


19. Während der Veranstaltung herrscht eine angenehme Lernatmosphäre.

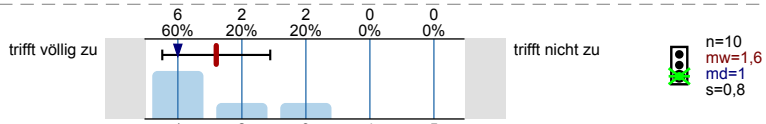


Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden

1. Der Einsatz von Lehrmedien (z.B. Folien, Präsentationen, Handouts) durch den/die Dozenten/in ist gelungen.

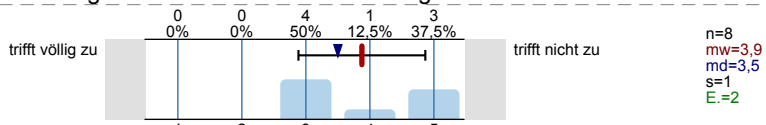


2. Auswahl und Einsatz der gewählten Lehrformate/Methoden durch den/die Dozenten/in waren angemessen.

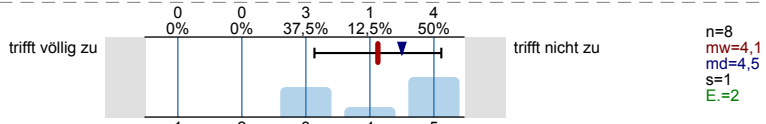


3. In dieser Veranstaltung hätte ich mir einen intensiveren Einsatz folgender Lehrformate/Methoden gewünscht:

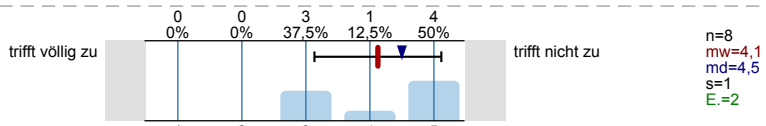
E-Learning



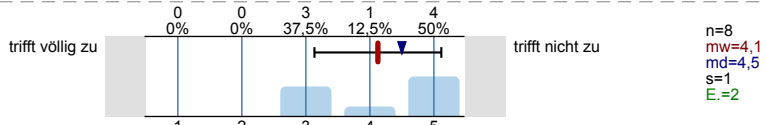
Digitale Medien



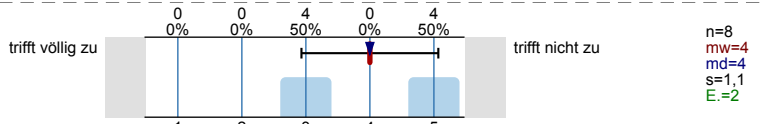
Gruppenarbeit



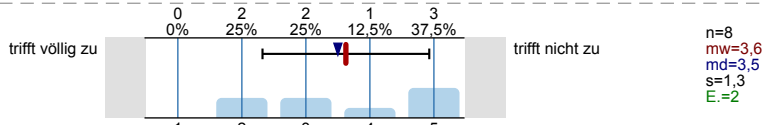
Partnerarbeit



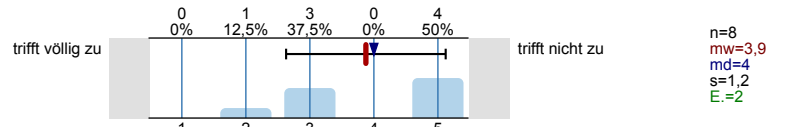
Einzelarbeit



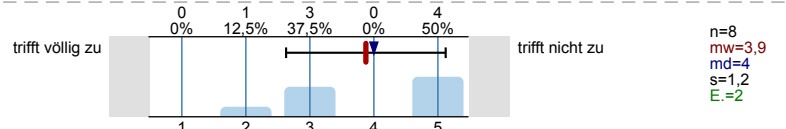
Diskussion im Plenum



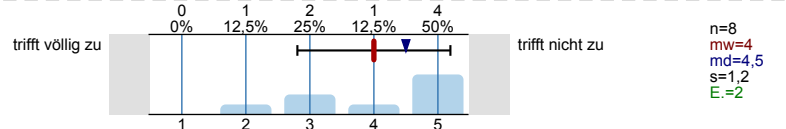
Selbstlernen



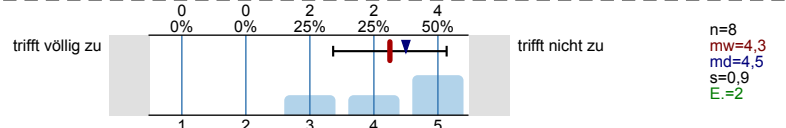
Projektlernen



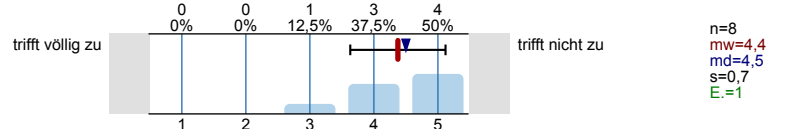
Übungsaufgaben



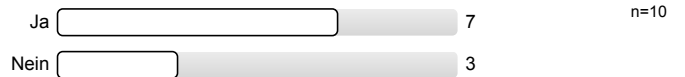
Frontalunterricht



Präsentationen/Referate

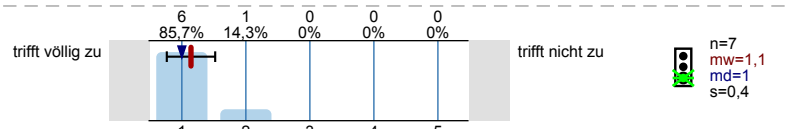


4. Werden in dieser Veranstaltung studentische Referate gehalten?

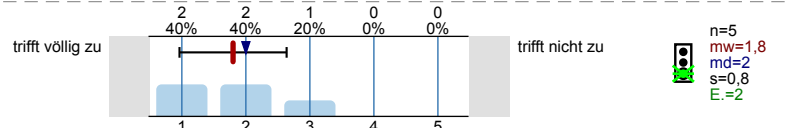


Falls ja: Bitte geben Sie durch Ankreuzen einer Zahl an, inwieweit Sie persönlich der Aussage über die Referate zustimmen (von 1= trifft völlig zu bis 5= trifft nicht zu).

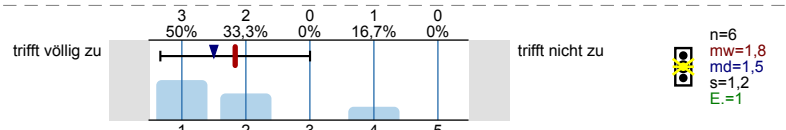
4.1 Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Referaten und Sitzungsgestaltung durch den/die Dozenten/in ist gelungen.



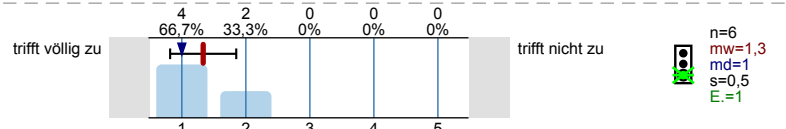
4.2 Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist gut.



4.3 Die Referate tragen zu meinem Lernerfolg bei.



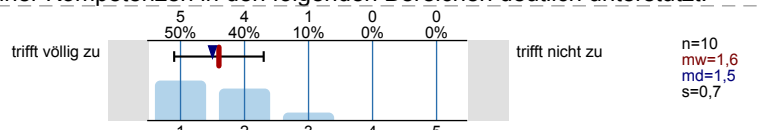
4.4 Zu den Referaten gibt es generell eine hilfreiche Rückmeldung durch den/die Dozenten/in.



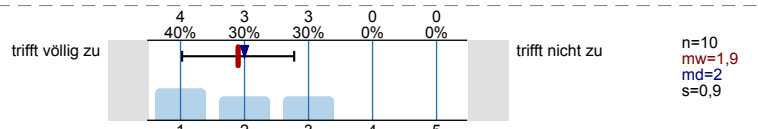
Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat die Entwicklung meiner Kompetenzen in den folgenden Bereichen deutlich unterstützt:

1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)



2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)



Profillinie

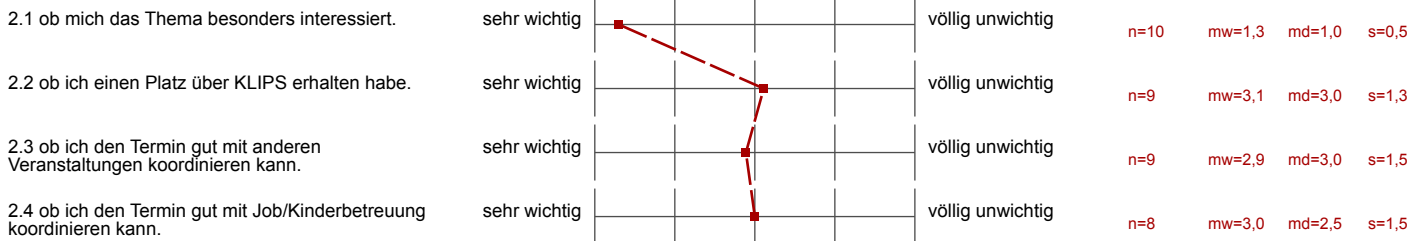
Teilbereich: Philosophische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Deutsche Sprache und Literatur I und II

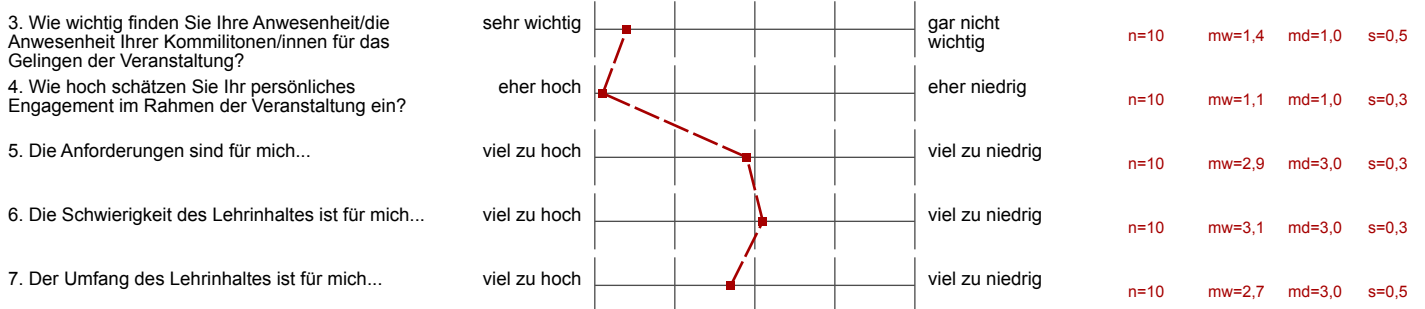
Titel der Lehrveranstaltung: Dr.' Diana Gebele und Magdalena Kaleta_Vorbereitungsseminar für zweiwöchige Sommerferienschule für (neu) zugewanderte Schüler*innen (offen für Studium inklusiv) – Competence Labs_14484.0333
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

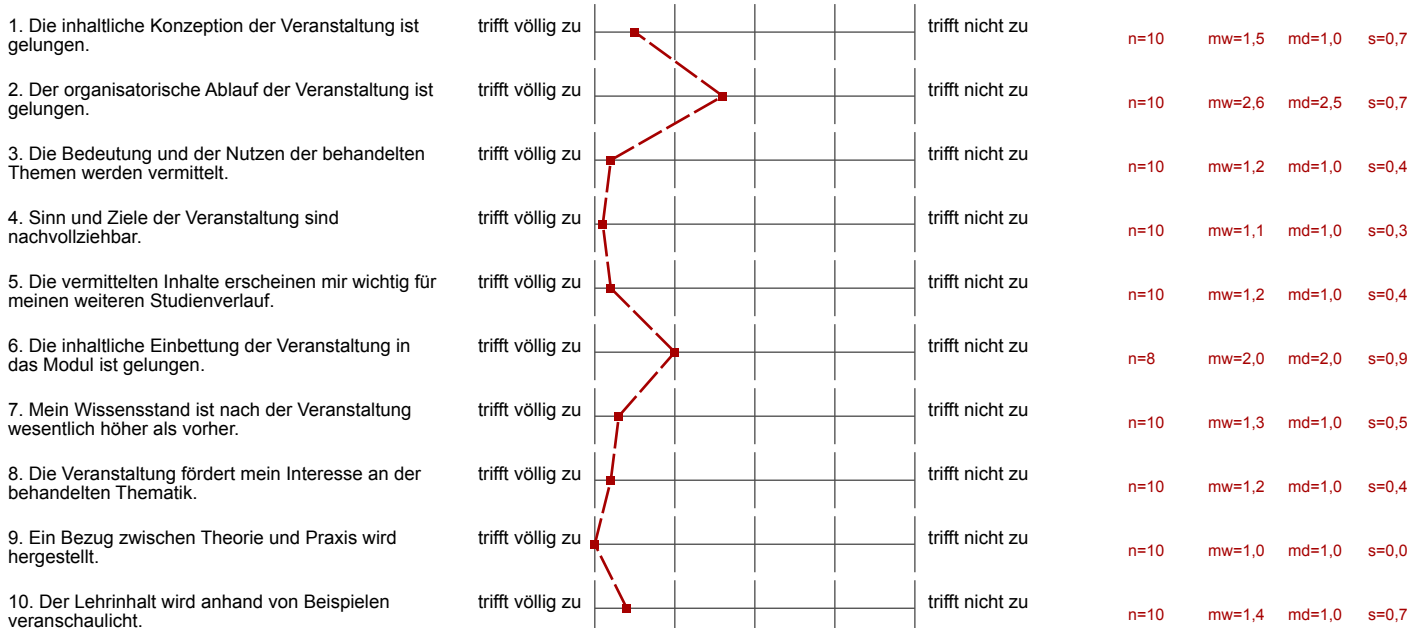
Wahl der Veranstaltung

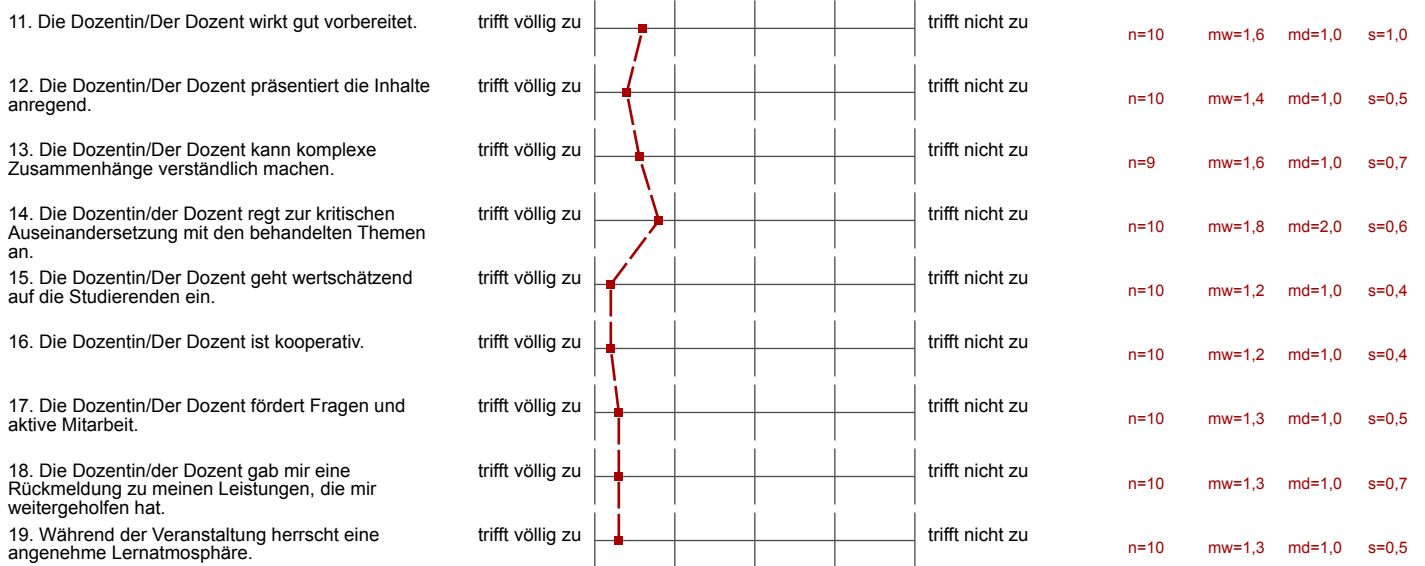


Anforderungen und Aufwand in dieser Veranstaltung

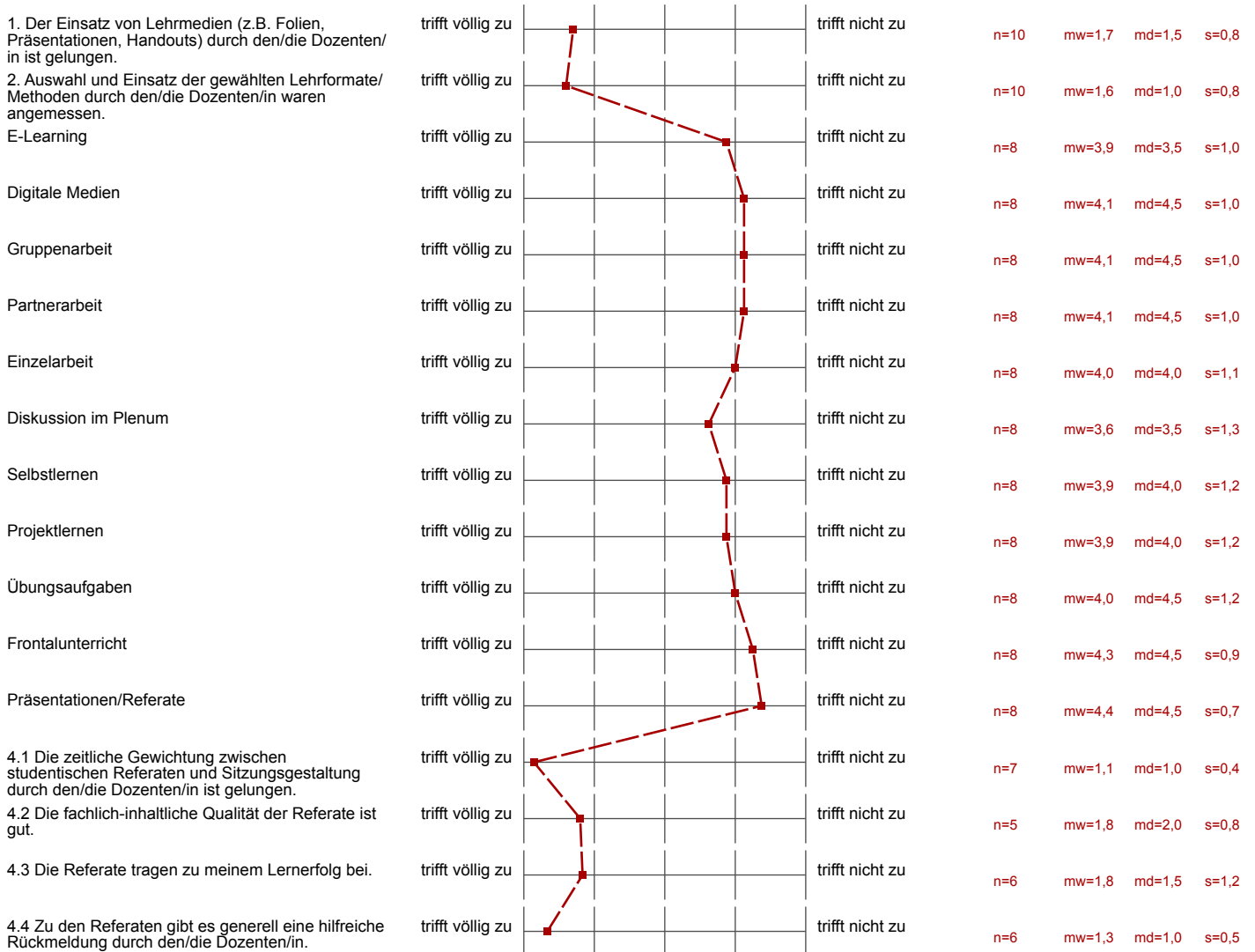


Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung





Auswahl und Einsatz von Lehrformaten und Methoden



Lernerfolg und Kompetenzvermittlung

1. Fachkompetenzen (z.B. fachspezifische theoretische und methodische Kenntnisse)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
2. Kognitive Kompetenzen (z.B. analytische Fähigkeiten, kritische Reflexion und Argumentation)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
3. Methodenkompetenzen (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationsfähigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
4. Sozialkompetenzen (z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
5. Selbstkompetenzen (z.B. Selbstdisziplin, Selbstständigkeit)	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Schulnote geben:	1 (Note 1,0 bis 5,0)		5	n=10	mw=1,1	s=0,1
---	----------------------	--	---	------	--------	-------