



# Ist das guter inklusiver Unterricht?

Mit Videoanalysen und Unterrichtshospitationen  
von der Theorie zur Praxisreflexion

Online-Supplement 2: Urteilsraster

Ann-Christin Faix<sup>1,\*</sup>, Birgit Lütje-Klose<sup>2</sup>,  
Annette Textor<sup>2</sup> & Elke Wild<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universität Bielefeld, Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

<sup>2</sup> Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft

\* Kontakt: Ann-Christin Faix, Universität Bielefeld, Fakultät für Psychologie  
und Sportwissenschaft, Postfach 10 01 31, 33501 Bielefeld  
[a.faix@uni-bielefeld.de](mailto:a.faix@uni-bielefeld.de)

**Zitationshinweis:**

Faix, A.-C., Lütje-Klose, B., Textor, A., & Wild, E. (2019). Ist das guter inklusiver Unterricht? Mit Videoanalysen und Unterrichtshospitationen von der Theorie zur Praxisreflexion [Online-Supplement 2: Urteilsraster]. *Herausforderung Lehrer\_innenbildung*, 2 (3), 1–19. <https://doi.org/10.4119/hlz-2462>

Eingereicht: 31.01.2019 / Angenommen: 28.05.2019 / Online verfügbar: 20.11.2019

ISSN: 2625–0675



# Seminar „Ist das guter inklusiver Unterricht?“ – Urteilsraster

Name:

Beobachteter Unterricht:

Antwortskala: 0 = trifft nicht zu; 3 = trifft voll zu. n.b.: nicht beobachtbar					n.b.
<b>Dimension A „Classroom Management“ (Beispiel)</b>	0	1	2	3	9
A.1 Die Lernzeit wird effektiv genutzt (Time on Task) (Beispiel)					
A.2 Es gibt Klassenregeln und -rituale (Beispiel)					
A.3					
A.4					
<b>Dimension B</b>	0	1	2	3	9
B.1					
B.2					
B.3					
B.4					
<b>Dimension C</b>	0	1	2	3	9
C.1					
C.2					
C.3					
C.4					
<b>Dimension D</b>	0	1	2	3	9
D.1					
D.2					
D.3					
D.4					
<b>Dimension E</b>	0	1	2	3	9
E.1					
E.2					
E.3					
E.4					
<b>Dimension F</b>	0	1	2	3	9
F.1					
F.2					

Antwortskala: 0 = trifft nicht zu; 3 = trifft voll zu. n.b.: nicht beobachtbar					n.b.
F.3					
F.4					
<b>Dimension G</b>	0	1	2	3	9
G.1					
G.2					
G.3					
G.4					
<b>Dimension H</b>	0	1	2	3	9
H.1					
H.2					
H.3					
H.4					
<b>Dimension I</b>	0	1	2	3	9
I.1					
I.2					
I.3					
I.4					

Anmerkungen zum Unterricht; sonstige Beobachtungen: