



Projektarbeit in inklusiven Settings – Lehramtsstudierende für Gemeinsames Lernen sensibilisieren

Online-Supplement 2: Beobachtungsbogen

Christiane Ruberg^{1,*} & Wibke Kleina¹

¹ TU Dortmund

* Kontakt: Institut für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik,
Emil-Figge-Str. 50, 44227 Dortmund
christiane.ruberg@tu-dortmund.de, wibke.kleina@tu-dortmund.de

Zitationshinweis:

Ruberg, C., & Kleina, W. (2019). Projektarbeit in inklusiven Settings – Lehramtsstudierende für Gemeinsames Lernen sensibilisieren [Online-Supplement 2: Beobachtungsbogen]. *Herausforderung Lehrer_innenbildung*, 2 (3), 20–46. <https://doi.org/10.4119/hlz-2456>

Eingereicht: 24.01.2019 / Angenommen: 12.07.2019 / Online verfügbar: 20.11.2019

ISSN: 2625–0675



Beobachtungsbogen für Projektwoche „Lehrerprofessionalität“

Planung & Umgang mit Überraschungen

Wie gut sind die Studierenden vorbereitet?

Wie flexibel sind die Studierenden? Wie reagieren sie auf Ungeplantes?

Gelingt die Konzentration auf das Wesentliche?

Kommunikation

Ist die Kommunikation wertschätzend?

Bleiben die Studierenden sachlich?

Ist die sprachliche Darbietung professionell?

Haben die Vortragenden Blickkontakt zu allen Schüler_innen?

Wirken die Studierenden sicher und kompetent?

Wird die (Körper-)Sprache (Mimik, Gestik, Stimme) angemessen eingesetzt?

Kooperation

Sind die Studierenden gut aufeinander abgestimmt?

Übernimmt jede/r Verantwortung?

Methoden & Medien

Sind die eingesetzten Methoden & Medien angemessen?

Weitere Eindrücke/ Beobachtungen